

**DJEČJI VRTIĆI BUBAMARA -
SCUOLE DELL'INFANZIA COCCINELLA
Brajdice 8, 52204 Ližnjan**

***GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJIH VRTIĆA
BUBAMARA – SCUOLE DELL'INFANZIA COCCINELLA
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2023./2024.***

Kolovoz, 2024.

Godišnje izvješće o radu Dječjih vrtića Bubamara- Scuole dell'infanzia Coccinella za pedagošku godinu 2023./2024. razmatralo je Odgojiteljsko vijeće na svojoj 7. sjednici dana 30.8.2024. godine te ga je na prijedlog ravnateljice Dječjih vrtića Bubamara- Scuole dell'infanzia Coccinella usvojilo Upravno vijeće na 48. sjednici održanoj dana 30.08.2024. godine.

Ravnateljica:
Vanja Glavaš



Predsjednica Upravnog vijeća:
Tijana Živko



M.P.

KLASA: 601-05/24-01-172
UR.BROJ: 2163-24-1-24-04
Ližnjan,

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. USTROJSTVO RADA.....	4
2.1. PODACI O STRUKTURI SKUPINA.....	4
2.2. RADNO VRIJEME I ORGANIZACIJA RADA.....	5
2.3. PODACI O RADNICIMA	6
3. MATERIJALNI UVJETI.....	7
3.1. SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE I ZAPOSLENIH U VRTIĆU	7
3.2. REALIZIRANI SADRŽAJI VAŽNI ZA ODRŽAVANJE, NABAVKA OSNOVNIH SREDSTAVA, SITNOG INVENTARA I DIDAKTIČKOG MATERIJALA.....	8
3.3. NEREALIZIRANI SADRŽAJI VEZANI UZ MATERIJALNE UVJETE	9
4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE.....	9
4.1. REALIZIRANI SADRŽAJI	9
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD.....	13
4.1. CENTRI U SKUPINAMA.....	13
4.2. SADRŽAJI I AKTIVNOSTI.....	17
4.2.1. AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA, DRUŽENJE DJECE I ODRASLIH.....	20
4.3. TRADICIONALNE SPORTSKE I EDUKATIVNE AKTIVNOSTI.....	22
4.4. PROJEKTI.....	24
4.4.1. PROJEKT “EMOCIJE”.....	24
4.4.2. PROJEKT “PČELICE U VRTIĆU”.....	26
4.4.3. PROJEKT “MALI RIMLJANI”.....	27
4.4.4. PROJEKT “RASPJEVANI VRTIĆ”.....	29
4.4.5. PROJEKT “MEDITERANSKI MOSTIĆ”.....	30
4.4.6. PROJEKT “ŠKOLA PUSTOLOVINE U PRIRODI”.....	31
4.5. RAD SA ŠKOLSKIM OBVEZNICIMA.....	32
5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA.....	35
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	38
7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	41
8. IZVJEŠĆE O RADU VANJSKE STRUČNE SURADNICE.....	43
9. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA.....	44
10. IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA.....	48

1. UVOD

Dječji vrtići Bubamara-Scuole dell'infanzia Coccinella je javna ustanova koja ostvaruje programe njege, odgoja, obrazovanja i skrbi djece rane i predškolske dobi, prilagođene razvojnim osobinama i potrebama djece te socijalnim, kulturnim, vjerskim i drugim potrebama obitelji.

Djelatnost Vrtića ostvaruje se na temelju Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22, 101/23), Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 5/15), Državnog pedagoškog standarda predškolskog odgoja i naobrazbe (NN 63/08), Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima (NN 121/07) i Godišnjem planu i programu rada Vrtića za pedagošku godinu 2023./2024.,

U pedagoškoj godini 2023./2024. nastavljeno je sa sistematskim unaprjeđivanjem odgojno-obrazovnog procesa sukladno nacionalnim zahtjevima koji su sadržani u Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje uvažavajući pri tome svoje specifične uvjete, kadrovske i prostorne mogućnosti te socijalni kontekst u kojem djelujemo.

Razvojna misija Vrtića usmjerena je na razvoj dječjih potencijala, poštivanju dječjih prava i individualnih potreba djece što podrazumijeva njegovanje temeljnih vrijednosti nužnih za cjeloviti osobni razvoj djeteta, za čuvanje i razvijanje nacionalne, duhovne, materijalne i prirodne baštine, za europski suživot te za stvaranje društva znanja, kao i vrijednosti koje omogućuju napredak i održivi razvoj.

Kod svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (djece, roditelja/skrbnika, odgojitelja, ravnatelja, stručnih suradnika i ostalih djelatnika) različitim se aktivnostima nastoji razvijati identitet, znanje, humanizam i tolerancija, odgovornost, autonomija i kreativnost.

2. USTROJSTVO I ORGANIZACIJA RADA

2.1. PODACI O STRUKTURI SKUPINA

Rad u Dječjim vrtićima Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella (u daljnjem tekstu:

Vrtić) je organiziran 5 odgojno-obrazovnih skupina na dvije lokacije kako slijedi:

- Centralna zgrada u Ližnjanu (Brajdice 8), tri odgojno-obrazovne skupine s redovnim 10 satnim programom:

- „Smokvice” – jaslička skupina
- „Pčelice” – mješovita vrtićka skupina
- „More” – mješovita vrtićka skupina
- - PO Šišan (Dobran Giordana 16), dvije odgojno-obrazovne skupine s redovnim 10 satnim programom:
 - „Bubamarci Šumarci” – mješovita vrtićka skupina
 - „Bubice” – mješovita vrtićka skupina

Pedagošku godinu 2023./2024. započeli smo sa 86 djece upisane u desetosatni program.

U odgojno-obrazovnoj jasličkoj skupini „*Smokvice*“ bilo je upisano 13 djece u prvoj i drugoj godini života, od toga broja djece bilo je 7 djevojčica i 6 dječaka.

U odgojno-obrazovnoj skupini „*Pčelice*“ bilo je upisano 20 djece od treće do pete godine života, od toga broja djece bilo je 13 djevojčica i 7 dječaka.

U odgojno-obrazovnoj skupini „*More*“ na početku pedagoške godine bilo je upisano 19 djece od treće do sedme godine života, od toga broja djece bilo je 11 djevojčica i 8 dječaka. U siječnju je u skupinu upisano još dvoje djece, jedna djevojčica i jedan dječak. Od sveukupnog broja djeca bilo je 8 školskih obveznika.

U odgojno-obrazovnoj skupini „*Bubamarci šumarci*“ ove je pedagoške godine je bilo upisano 22 djece od četvrte do sedme godine života, od toga broja djece bilo je 9 djevojčica i 13 dječaka. Od sveukupnog broja djeca bilo je 11 školskih obveznika.

U odgojno-obrazovnoj „*Bubice*“ na početku pedagoške godine bilo je upisano 12 djece od druge do četvrte godine života, od toga broja djece bilo je 9 djevojčice i 3 dječaka.

U svibnju je u skupinu upisan još jedan dječak.

Broj djece u skupinama nastojali smo u što većoj mjeri uskladiti s DPS-a.

Manja odstupanja što se tiče DPS-a zabilježena su u jasličkoj skupini (upisano je jedno dijete više u odnosu na dozvoljene standarde) i u vrtićkoj skupini „Bubice” u kojoj je, zbog potrebe roditelja, upisano šestero djece koja u rujnu još nisu napunila tri godine.

Školski obveznici su se u oba objekta ispisali u periodu od početka srpnja do kraja kolovoza 2024. godine.

2.2. RADNO VRIJEME I ORGANIZACIJA RADA

Tijekom pedagoške godine 2023./2024. nastojali smo ustroj rada prilagoditi na način da su se maksimalno uvažavale potrebe i djece i roditelja. Radno vrijeme vrtića prilagođeno je potrebama roditelja od 6.30.h do 16.30h. Roditeljima su u oba objekta bili ponuđeni redoviti cjelodnevni program u trajanju do 10 sati (od 6.30 do 16.30) i program predškole koji se provodio svakodnevno s djecom koja su uključena u redoviti program.

U oba objekta roditelji su redovito javljali razlog izostanka djece, a razlozi su uglavnom bili bolest djeteta (najčešće aktualna virusna oboljenja, vodene kozice) ili korištenje godišnjeg odmora, odnosno slobodnih dana roditelja.

Od 25.12.2023. do 5.1.2024. i od 1. srpnja do 30. kolovoza 2024. odgojno-obrazovni rad se odvijao u dežurnim skupinama u Ližnjanu. Dežurstva smo organizirali na osnovu potreba roditelja, pa smo zbog smanjenog broja djece u zimskom i ljetnom periodu te racionalizacije poslovanja organizirali dežurne skupine u Ližnjanu.

Dežurstva tijekom pedagoške godine su se organizirala kad se ukazala potreba zbog odsutnosti odgojitelja, pa su se susjedne skupine spajale tijekom jutarnjeg okupljanja (od 6:30 do 8:00) i nakon popodnevnog odmora (od 15:30 do 16:30). U slučaju da zbog organizacijskih razloga nije bilo moguće spojiti skupine, tada su dio smjene u odgojnoj skupini preuzimale zamjenica ravnateljice ili voditeljica.

Za vrijeme dežurstva, odnosno kad je prisutan najmanji broj djece, radnici su koristili godišnji odmor.

2.3. PODACI O RADNICIMA

	IME I PREZIME:	RADNO MJESTO:	SKUPINA/OBJEKT:
1.	Vanja Glavaš	Ravnateljica	DV Bubamara
2.	Ingrid Dobran	Zamjenica ravnateljice (od 1.9. 2023. do 9.7.2024.)	DV Bubamara
3.	Ines Korani	Voditeljica (od 1.1.2024. do 31.8.2024.)	DV Bubamara
4.	Branka Kostešić	Odgajateljica (neodređeno)	„More“/Ližnjan
5.	Ingrid Nikšić	Odgajateljica (neodređeno)	„More“/Ližnjan
6.	Omar Ivan Ivančić	Odgajatelj (neodređeno)	„Bubamarci Šumarci“/Šišan
7.	Danijela Paljuh	Odgajateljica (određeno-zamjena)	„Bubamarci Šumarci“/Šišan
8.	Renata Buić	Odgajateljica (neodređeno)	„Bubice“/Šišan
9.	Sanja Tončinić	Odgajateljica (određeno-zamjena)	„Bubice“/Šišan
10.	Ana Čjef Popović	Odgajateljica (neodređeno)	„Pčelice“/Ližnjan
11.	Kristina Drašić	Odgajateljica (neodređeno)	„Pčelice“/Ližnjan
10.	Ana Franekić	Odgajateljica (određeno-zamjena)	„Smokvice“/Ližnjan
11.	Danijela Klunić	Odgajateljica (neodređeno)	„Smokvice“/Ližnjan
12.	Katarina Fedel	Odgajateljica (neodređeno, porodiljni dopust)	/
13.	Jagoda Radoš	Vanjska stručna suradnica (pedagog-psiholog)	Oba objekta
14.	Adisa Jadreško	Spremačica-servirka (neodređeno)	Šišan
15.	Ines Buić	Spremačica-servirka (neodređeno, 1.7. odlazak u mirovinu))	Ližnjan
16.	Vikica Martić	Spremačica-servirka (od 1.7.2024. neodređeno)	Ližnjan
17.	Marijana Pavlović	Spremačica-servirka (neodređeno)	Ližnjan

Tijekom ove pedagoške godine stručnu praksu realizirale su dvije studentice (I.Š. i P.B.).

3. MATERIJALNI UVJETI RADA

U skladu s postojećim financijskim mogućnostima tijekom cijele pedagoške godine radilo se na poboljšanju materijalnih uvjeta rada u oba objekta. Konstantno smo pratili aktualne interese djece, te na osnovu uočenog osiguravali smo i dopunjavali prostor novim sadržajima i materijalima.

Materijalni uvjeti rada bitan su čimbenik ostvarenja kvalitetnog ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, stoga je i dio ove pedagoške godine protekao u kontinuiranom nastojanju ustanove za podizanje kvalitete uvjeta rada, u suradnji s osnivačem.

Utjecalo se na podizanje kvalitete radnih uvjeta odgojitelja i ostalih zaposlenika ustanove. Usmjerili smo aktivnosti na prikupljanje, oblikovanje i izradu raznovrsnog i poticajnog materijala za igru i istraživanje. Odgojitelji su intenzivno radili na kontinuiranom opremanju soba dnevnog boravka različitim poticajima koje su izrađivali u skladu s dječjim interesima i projektima skupina.

Vanjski su prostori kao, i unutarnji, redovito održavani. Didaktički materijali, igračke i površine ustanove redovito su dezinficirani te se vodila briga o higijeni i čistoći cjelokupne ustanove i njezinih sadržaja.

Od sredstava uplaćenih kroz program Ministarstva znanosti i obrazovanja pribavljene su didaktičke igre, likovni materijali i sl. za predškolarce.

3.1. SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE I ZAPOSLENIH U VRTIĆU

Realizirane su sljedeće potrebe:

- nabava radne obuće za spremačice i zaštitne odjeće i radne obuće za odgojitelje
- nabava reflektirajućih prsluka za djecu (za potrebe biciklijade)
- sanitarni pregledi radnika
- redovna kontrola ispravnosti namirnica i kuhinjskog prostora
- deratizacija
- redovni servisi opreme (plinske kotlovnice, klima uređaja, sustava vatrodjave)
- saniranje krova (Ližnjan)
- uklanjanje glomaznog otpada iz podruma - spremište za dvorišne rekvizite (Šišan)
- popravak sustava za hlađenje/grijanje (Ližnjan)
- popravak električne instalacije (Ližnjan)

3.2. REALIZIRANI SADRŽAJI VAŽNI ZA ODRŽAVANJE, NABAVKA OSNOVNIH SREDSTAVA, SITNOG INVENTARA I DIDAKTIČKOG MATERIJALA

Realizirane su sljedeće potrebe:

- popravak žaluzina - više puta tijekom godine (Ližnjan)
- zamjena dotrajalih vodokotlića (Ližnjan)
- nabava poluindustrijskog usisavača (Ližnjan)
- nabava polica za odlaganje rekvizita u podrumu (Šišan)
- nabava muzičkih instrumenata (donacija u sklopu projekta RTL pomaže djeci)
- plin za sustav grijanja (jednim dijelom je financiran iz sredstava donacije Adria Summer Festivala)
- rekviziti za igru na vanjskom prostoru : guralice, lopte, golovi, pijesak...
(financirani su sredstvima dobivenih sudjelovanjem u projektu HEP-a-Bubamarina biciklijada, pedagoška godine 2022./2023)
- nabava materijala za mali vrt (zemlja, kantice za zalijevanje), sadnice cvijeća (donacija TZ Ližnjan)
- tepisi prometnica (Šišan)
- potrošni materijal za likovne aktivnosti

Ove godine smo važan dio potreba, koji su bili planirani u Godišnjem planu i programu, a odnose se na uređenje dvorišta, realizirali u suradnji s osnivačem općinom Ližnjan, te materijalnim sredstvima, koje smo stekli sudjelovanjem u projektu „Mediterranski EKO mostić“ (Šišan).

Osnivač je financirao i ,u suradnji s firmom Facility Managment,organizirao projekt uređenja dvorišta u oba objekta u suradnji s firmom . U okviru projekta realizirane su sljedeće aktivnosti:

- Sadnja velikih stabala (oba objekta)
- Sadnja živice, postavljanje sustava za navodnjavanje, ravnanje terena i sijanje trave (Šišan)
- Postavljanje travnog tepiha, izrada pješčanika i nadopuna pijeskom (Ližnjan)

U PO Šišan, zahvaljujući roditelju Vugeru, ostvareno je sudjelovanje u projektu Grantove Stock fondacije. Dobivena sredstva iskoristili smo za izgradnju mosta u mediteranskom

vrta, čime smo dodatno uljepšali naše dvorište. Donaciju boje za farbanje mostića osigurao je roditelj Družeta, u suradnji s firmom Velekem. Most je s puno pažnje farban zajedničkim trudom radnika vrtića i djece, dok je sam most izradio roditelj Selimović, uz podršku svoje firme.

3.3. NEREALIZIRANI SADRŽAJI VEZANI UZ MATERIJALNE UVJETE RADA

Nerealizirane sadržaje, koji su planirani u Godišnjem planu i programu rada, potrebno je obaviti u sljedećoj pedagoškoj godini:

- nabava radne odjeće za spremačice-servirke, te odjeće i obuće za radnike, koji ih iz opravdanih razloga, nisu dobili
- popravak sustava vatrodojave (Ližnjan)
- dovršiti čišćenje podruma u Šišanu (odvoz sitnog otpada u reciklažno dvorište)
- nabava adekvatnog namještaja za centre u skupinama (Šišan)
- nabava i montiranje aluminijskih ili pvc grilja na sjevernoj strani objekta u Šišanu
- godišnji sistematski pregled i pregled na medicini rada

4. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Njega za tjelesni rast i razvoj djece bila je zastupljena svakodnevno realizacijom najbitnijih zadaća: djelovanje na očuvanju i unapređenju zdravlja djece i njihovog zdravog psihofizičkog razvoja pravovremenim i kvalitetnim zadovoljavanjem razvojnih potreba i prava djece, vođenjem brige o individualnim razvojnim potrebama djece, omogućavanjem uvjeta za svakodnevni boravak djeteta na vanjskom prostoru, zadovoljavanjem prehrambenih potreba i navika djece, održavanjem i unaprijeđivanjem higijenskih uvjeta i čistoće prostora, te sanitarne ispravnosti namirnica, redovitim provođenjem mjera HACCP sustava prema naputku ZZJZ- Pula, provedbom preventivnih mjera u skladu s sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programom, provođenjem protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zarazne bolesti.

4.1.REALIZIRANI SADRŽAJI

Skrb za primjerene uvjete boravka djece

Unutrašnji i vanjski prostor vrtića bio je prilagođen potrebama djece i organiziran na način da doprinosi pravilnom rastu i razvoju djeteta; organizacija prostora također je bila fleksibilna i ovisila je o interesima i potrebama djece.

Svakodnevno je nadzirano pranje i dezinfekcija unutarnjeg te održavanje vanjskog prostora. Redovito je uređivana trava i raslinje, kao prevencija eventualnih nezgoda te uboda nametnika i insekata.

Posteljina, krevetići za odmaranje, igračka i ostale opreme su također redovito održavani. Vodila se briga o mikroklimatskim uvjetima u unutarnjem prostoru te vrijeme boravka na zraku koje je iznimno poticajno u svako doba godine ali uz ispunjene preduvjete zaštite od hladnoće i/ili sunca i vrućine.

U cilju unapređenja zdravlja djece svakodnevnim tjelesnim vježbanjem utjecali smo na razvoj osnovnih oblika kretanja, na razvoj svih mišićnih skupina, na razvoj krvožilnog sustava, te na razvoj koordinacije pokreta, snage, otpornosti organizma, izdržljivosti, i dr., S djecom smo često odlazili u šetnje, obilazili smo šumice i livade koje se nalaze u blizini vrtića (ovisno o vremenskim prilikama).

Pri izmjeni dnevnih aktivnosti prilagođavali smo se dobi djeteta, te njegovim individualnim potrebama i navikama. Predškolcima je, prema individualnim potrebama, ponuđeno da u popodnevni satima ostali budni.

Organizacijom izleta također se provodila njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece. U tom smo pogledu organizirali slijedeće izlete:

- cjelodnevni izlet u Rovinjsko selo - 11. Dani kažuna
- vožnja vlakom Tim Expres do Kanfanara
- petodnevno zimovanje na Petehovac
- „Bubamarina biciklijada“ u Šišanu
- cjelodnevni izlet, odlazak brodom na otok Ceja

Suradnja sa higijensko epidemiološkom službom

Epidemiološki nadzor nad zdravljem djece vršen je u suradnji sa ZZJZ .

Svi djelatnici su upućivani na redovite zdravstvene preglede vezane uz sanitarne iskaznice.

Redovito su rađene kontrole mikrobiološke ispravnosti hrane, vode, pribora, radnih površina, ruku djelatnika te analize obroka u pogledu kvalitete od strane djelatnika Zavoda za javno zdravstvo. Sve analize, kontrole i brisevi su bili uredni.

Prehrana djece

Briga o kvaliteti prehrane i dalje je vođena u suradnji sa ZZJZ, jelovnik je bio prilagođen energetske potrebama djece, te se vodila briga o raznovrsnosti prehrane.

Djeci su svakodnevno bila ponuđena četiri obroka koja su, osim ručka, pripremana u kuhinjama oba objekta. Ručak se pripremao i dopremao iz restorana Catinus - Pula.

Djeci koja boluju od alergije na razne vrste hrane, pripremljena je i ponuđena prilagođena prehrana. Prilagođena prehrana pripremljena je također i djeci u skladu s njihovim obiteljskim vjerskim običajima.

Tijekom godine obavljani su savjetodavni razgovori s nekoliko roditelja zbog primijećene poteškoće s konzumacijom hrane, te se kroz dogovorene poduzete mjere u smislu dodatne motivacije, pokušali doći do uspješnijeg uzimanja hrane.

Provodila se oralna higijena jednom dnevno nakon obroka (doručka ili ručka).

Proslave dječjih rođendana provodili smo čašćenjem voćem (voćni aranžmani).

HACCP sustav uredno se provodi kako bi sigurnost nabave, obrade i isporuke hrane bila na najvišoj mogućoj razini. U skladu s time vodi se odgovarajuća dokumentacija na dnevnoj, tjednoj, mjesečnoj i godišnjoj razini.

Antropometrijska mjerenja

Odgojitelji su dva puta godišnje provodili antropometrijska mjerenja visine i težine djeteta. Cilj mjerenja bio je praćenje rasta i razvoja djeteta te pravovremeno reagiranje u slučaju odstupanja od referentnih vrijednosti. U ovoj pedagoškoj godini nisu uočena značajna odstupanja u rastu i razvoju.

Prikaz pobola djece

Prilikom upisa djece u vrtić, u sklopu individualnog razgovora s roditeljima, propitalo se zdravstveno stanje, procijepljenost te medicinske i razvojne mogućnosti djeteta.

Kod djece za koju su roditelji naveli da postoje specifičnosti u razvoju tražili smo dodatnu medicinsku dokumentaciju kako bismo imali kompletnu sliku o stanju djeteta.

Izostanci djece su redovito praćeni po odgojnim skupinama, a svaka liječnička potvrda nakon provedenog liječenja djeteta je arhivirana u „liječnički karton” djeteta. Najviše izostanaka bilo je zbog respiratornih i zaraznih bolesti, te infektivnih bolesti probavnih organa.

U periodu od veljače do svibnja 2024. došlo je do većeg broja pojave vodenih kozica, šarlaha i streptokokne upale grla.

Aдекватnom higijenom prostora i opreme, primjerenim mikroklimatskim uvjetima, poticanjem što češćeg boravka na zraku, naglašavanjem pravilne odjeće i obuće, utjecali smo na što manji pobol djece.

U cilju što manjeg pobola, tijekom godine za roditelje su bili pripremljeni i dostupni edukativni letci vezani za preventivu i ponašanje u određenim situacijama vezanim za zdravlje djece. Odgojitelji su pravovremeno bili informirani i educirani kako postupati u slučaju pojave zaraznih bolesti kod djece, o alergijama na hranu, povredama, i drugim sličnim situacijama.

Evidencija ozljeda/hitnih stanja nastalih tijekom godine

Tijekom pedagoške godine poduzimane su sve mjere da se ozljede svedu na najmanju moguću mjeru. Tako se svakodnevno provodio nadzor nad opremom, stanjem okoliša, sanitarnim čvorovima i dvoranama da bi sigurnost djece bila apsolutna. Ove pedagoške godine uočen je jedan slučaj teže ozljeda (lom ruke).

Medicinske i razvojne posebne potrebe

Ove pedagoške godine poteškoće koje su uočene kod djece tijekom rada odnosile su se na sljedeće:

- govorne poteškoće: slabija artikulacija glasova (četvero djece od 4. do 6. godine)
- poteškoće s vidom: slabovidnost (petoro djece)
- alergije na određenu hranu (dvoje djece)
- poteškoće s konzumacijom hrane (troje djece)
- problemi u socijalizaciji (više djece na početku pedagoške godine)
- poteškoće sa učestalim mokrenjem tijekom popodnevnog odmora (većinom djeca mlađe dobne skupine)

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni rad temeljili smo na osnovi tromjesečnih, tjednih, te dnevnih planiranja i vrednovanja istih.

Imajući u vidu da svako dijete ima pravo na razvoj u skladu sa svojim mogućnostima i individualnim potrebama kod planiranja odgojno – obrazovnog rada maksimalno se vodilo računa o spontanim interesima, željama i potrebama djeteta, te na pravovremenom uočavanju istih.

Kod organizacije prostora također smo se prilagođavali dječjim interesima, potrebama, željama, te aktualnostima i aktivnostima koje su se trenutno provodile. Spoznaja da bogata djetetova okolina potiče aspekte razvoja, motivirala nas je da u dječje okruženje unesemo što više novog, posebice prirodnog materijala i česte promjene u organizaciji prostora.

Proučavali smo teme koje su djeca inicirala ili s kojima ih je odgajatelj upoznao. U tom smislu bitna je uloga odgojitelja se temeljila na stvaranju pretpostavki za intenzivno učenje i spoznavanje osiguravanjem neposrednog iskustva, pružanjem raznovrsnog neposrednog i posrednog načina stvaranja novih spoznaja i otkrivanja novog iskustva (posjete, izleti, direktni kontakti s različitim zanimanjima ili fenomenima, praćenje pojava u prirodi, otkrivanje uzročno-posljedičnih veza nekih pojava; te u materijalnoj i prostornoj organizaciji koja je omogućila intenzivno učenje te sadržajno i socijalno bogatu igru (bogati raznovrsni centri aktivnosti), mogućnost interakcije s djecom različite dobi (time i iskustva i razvojnih mogućnosti)

Osnovne vrijednosti našeg odgoja i obrazovanja proklamirane Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

4.1. CENTRI U SKUPINAMA

U unutarnjem prostoru bili su organizirani stalni i povremeni centri aktivnosti.

Nastojali smo centre učiniti što sličnijim stvarnom životu (od centara simboličke igre, preko centara različitih zanimanja, radionica do istraživačkih centara). Centre i prostorije smo kontinuirano nastojati prilagoditi djeci, tako da mogu zadovoljiti njihove potrebe za istraživanjem, sigurnošću i samostalnošću. Organizirali smo česte boravke na vanjskom prostoru (dvorište, parkovi, šetnje, izleti, druženje s djecom iz drugih skupina, odlazak u dvoranu za tjelesne aktivnosti...)

Svi centri su opremljeni temeljnom opremom koja se nadopunjavala u suradnji s roditeljima, prikupljanjem i pribavljanjem prirodnih i neoblikovanih materijala i njegovim pedagoškim oblikovanjem organizirali su se osnovni, gotovo stalni centri:

Stalno postavljene centre tijekom godine

CENTAR:	SADRŽAJ U CENTRU:	REALIZACIJA:
Obiteljski centar	Mala tržnice (pvc i drveno voće i povrće, vaga, košarice, plakati s voćem i povrćem.....) Lutke, odjeća za lutke, kolica, krevetić... Uz uobičajeni didaktički materijal centar je obogaćen raznim neoblikovanim i otpadnim materijalima (prazne ambalaže prehrambenih artikla, štipaljke za odjeću, vješalice...	Tijekom godine
Centar frizera	Uz uobičajeni ormarić s ogledalom i klupicom centar je upotpunjen praznom ambalažom proizvoda za osobnu higijenu, drvenim frizerskim priborom, dječjim ukrasnim predmetima ...	Tijekom godine
Centar građenja i konstruiranja	Lego kocke, asco kocke, H-elementi, razne plastične životinje, drvene kocke, razni autići, kamioni, traktori, tepih «Prometnica», drveni prometni znakovi, stol s magnetiziranim elementima, podne puzzle, neoblikovani otpadni materijali (komadi dasaka, kartonske kutije i tuljci...)	Tijekom godine
Centar za didaktičke i manipulativne igre i aktivnosti	Razne puzzle, memory, domino, slagalice i umetaljke, društvene igre, elementi za nizanje, kinetički pijesak, didaktičke igre sa slovima, razni prirodni neoblikovani materijali (kamenčići, školjke, kora drveta...), otpadni materijali (kartonski tuljci, čepovi, boce...), društvene igre s pravilima koje su osmislili i izradili odgajatelji. Ponudeni didaktički materijali bili su tematski povezani s aktualnim zbivanjima i važnim datumima.	Tijekom godine
Glazbeni centar	Razni instrumenti, muzička linija, cd-i s dječjim pjesmama i klasičnom glazbom, tekstovi i note pjesama,	Tijekom godine

	šuškalice i udaraljke koje su izradila djeca, stilizirane gitare...	
Likovni centar	Uobičajeni likovni materijal (flomasteri, drvene bojice, paste, tempere, glinamol, škarike, ljepljivo...), prirodni neoblikovani materijali (plodine, kora drveta, kamenčići, pijesak...) i otpadni materijal (boce, spužve, karton, tkanina, vuna, piljevina...).	Tijekom godine
Centar slikovnica	Razne slikovnice, enciklopedije, sliko- priče, pjesmarice, časopisi o životinjama i prirodi, slikovnice i stripovi koje su izradila djeca.	Tijekom godine
Centar početnog čitanja i pisanja	Radni listovi, crtaničice, igre sa slovima i brojevima, zidna abeceda, slovarice, školska ploča, magnetna ploča i slova s magnetom.	

Centri koji su se povremeno postavljali prema interesu djece

CENTAR:	SADRŽAJ U CENTRU:	REALIZACIJA
Centar zdravlja („Liječnička ambulanta”)	-pribor za liječnika, kape, rukavice, krevetić, lutke, prazne ambalaže lijekova, plakati sa fotografijama zdrave hrane, plakati „Ljudsko tijelo i organi“, tematske didaktičke igre, tematske didaktičke igre, maketa usne šupljine...	Periodično tijekom godine prema interesima djece
Centar za odmor i osamu	-paravan sa zavjesom, strunjače, jastuci, kocke od spužve, krevet, šator, jastuci...	
Centar «Mali majstor»	-stol, dječji drveni i metalni set alata, alatna ploča, razni nacrti, otpadni elektronski materijal (cd player, telefoni...), male daske, kartonske kutije...	
„Dramski centar“	-lutke na štapu, ginjol lutke, paravan, kazalište sjene, igre pantomime, razni kostimi...	
„Istraživački centar“	-plakati , prirodni neoblikovani materijali, povećalo, mikroskop, filter folije, svijetleći stol	
Centri u dvorištu	- centar za igre vodom i pijeskom (pješčanik, razne modlice, lopatice, grablje, pvc boce, kante s vodom,	

	špricaljke, lijevak...), - obiteljski centar (drvena kućica, stolovi, stolice, drvene klupice, pvc pribor za jelo, elementi male kuhinje), - "Čarobni vrt Pčelice": drvene gredice-sanduk, zemlja, kantice za zalijevanje, pribor za obrađivanje zemlje, sadnice, sjemenke... - sportski centar (strunjače, golovi za mali nogomet, lopte...).	
Centri koji su pratili blagdanske događaje i zbivanja u društvenoj sredini:		
Centar „Jesen“	- plodovi jeseni, priprema slastica i kompota od raznih plodina, prešano lišće, tematski plakati, slikovnice, igre, dječji likovni i manipulativni radovi... - razni sadržaji vezani za lik Sv. Nikole i Djeda mraza, čizmice, lampice,, razni dječji radovi i ukrasi, izložba čestitka, ikebana i božićnih ukrasa u raznim tehnikama, prigodni sadržaji i slikovnice, pvc bor, kartonski kamin, "Božićni kolači" - razna odjeća, šeširi, kape, vlasulje, naočale, spužve, sredstva za izradu kostima, ogledalo, vješalice... - izložba dječjih pisanica u više tehnika, uskrasnih motiva, dječjih radova i prigodnih sadržaja.	Rujan/listopad
Centar aktualnosti vezan uz blagdan Sv. Nikole, te Božićnih i Novogodišnjih blagdana		Prosinac
Centar maskiranja		Siječanj, veljača
Centar aktualnosti vezan uz godišnje doba proljeće i blagdan Uskrs		Ožujak, travanj

4.2. SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

Sadržaji i aktivnosti u skupinama bili su organizirani po centrima, a prostor se tijekom godine znao i više puta preformirati; sadržaji po centrima su ponekad bili povezani, a ponekad su bili u potpunosti različiti ovisno o planiranim sadržajima ili o spontanim aktivnostima djece.

Sadržaje, aktivnosti, te zadaće predviđene godišnjim planom i programom uspjeli smo realizirati u potpunosti. U ostvarivanju zadaća koristili smo razne oblike rada, a tijekom cijele godine raznovrsnim smo sadržajima razvijali intelektualne, motoričke i tjelesne sposobnosti djece.

U svakodnevnim smo situacijama poticali fleksibilnost u korištenju prostora i materijala, te razvijali dječju radoznalost i istraživačke sposobnosti.

Značajne aktivnosti tijekom pedagoške godine

SADRŽAJI I AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
- intenzivan rad na adaptaciji novoupisane djece - međusobno upoznavanje, upoznavanje prostora... - poticajne aktivnosti za razvoj vještina koje pomažu djetetu u samostalnosti o brizi za sebe, samostalnost u jelu, kontroli i obavljanju fizioloških potreba, svlačenju, oblačenju	Rujan
-aktivnosti vezane uz godišnje doba jesen: U skupinama smo formirali Centar jeseni u kojem su se nalazile razne plodine jeseni, lišće, dječji radovi izrađeni od plodina.Kroz razne likovne i istraživačke aktivnosti proširili smo dječja saznanja o jesenskim plodinama.Pripremali smo slastice (od bundeve, jabuka...). Prostor vrtića također smo ukasili raznim mobilima od plodova koje su izradila djeca, dječjim likovnim radovima. Često smo boravili u prirodi (šumice, livade), promatrali promjene u okolišu, skupljali plodine, promatrali i brali jestive gljive... - Dječji tjedan smo obilježili nizom raznih igara i aktivnosti, izradom plakata s dječjim porukama za odrasle, organizirali smo male sportske aktivnosti, modnu reviju	Listopad
- povodom Mjeseca knjige provodili smo intenzivniji rad sa	Studeni

slikovnicama, knjigama, stihovima i sl. Raznim igrama i aktivnostima djecu smo poticali na brigu za slikovnice. U tom smo periodu izrađivali slikovnice s tekstom i likovnim radovima koje su osmislila djeca. Centar slikovnice smo obogatili novim sadržajima te smo omogućili djeci da posuđuju slikovnice za kući. Osim toga, djeci je omogućeno donošenje omiljenih naslova u skupinu.	
-Božić i Novogodišnje blagdane obilježili smo prigodnim sadržajima, te nizom igara i aktivnosti; upoznali ih s običajima povodom božićno-novogodišnjih blagdana U tom je periodu formiran i novi centar "Centar Djeda Mraza" u kojem su djeca izrađivala razne ukrase, ikebane, oslikavala pisma i razglednice koje smo potom slali Djedu Mrazu. Vrlo aktualne u tom periodu bile su likovne i stvaralačke aktivnosti djece: izrada čizmica, izrada ukrasa za sobu, čestitki, kuglica za bor, božićnih aranžmana. Zajedno s djecom okitili smo bor, posijali pšenicu, dekorirali prostore vrtića dječjim stvaralačkim radovima.	Prosinac
- godišnje doba zimu i zimske radosti popratili smo raznim stihovima, pjesmicama, pričama, te drugim prigodnim sadržajima i aktivnostima. Proveli smo aktivnosti na temu „Životinje koje spavaju zimski san”, izrađivali pojila za šumske životinje i hranilice za ptice - započeli smo s pripremama za karneval	Siječanj
-prigodnim sadržajima i aktivnostima obilježili smo Valentinovo. Djeca su izradila poklone za svoje prijatelje, poticali smo ih na govorno izražavanje na temu «Ljubav je...» «Što je prijateljstvo?»... -raznim prigodnim sadržajima i aktivnostima obilježili smo maskare, upoznali djecu s pojmom maskara i pust te s našim običajima tijekom poklada. Formirali smo centar maskiranja i oslikavali dječja lica u suradnji s Make up corner. -organizirali smo mali maskenbal u dvorani vrtića Ližnjan -povodom Dana žena i Dana tata proveli smo niz aktivnosti na temu «Obitelj» (naglasak je bio na ulozi mame i tate u obitelji, a također i na ulozi bake). Tom smo prigodom osmislili i poklone koje su djeca	Veljača Ožujak

izradila za mame i tate. -Uskrs smo obilježili oslikavanjem pisanica i izradom čestitki. Pisanice smo ukrašavali prirodnim materijalima, organizirali smo tradicionalni Uskršnji doručak. Raznim sadržajima upoznali smo djecu s uskršnjim običajima, te kod djece njegovali tradiciju. Zajedno s djecom dekorirali smo prostorije vrtića, te formirali centar aktualnosti u kojem smo izložili dječje radove.	
-prigodnim sadržajima i aktivnostima obilježili smo s djecom godišnje doba proljeće. Sadržaji i aktivnosti bili su vezani za promjene u biljnom i životinjskom svijetu (cvijeće, voćke, kukci..). -povodom Dana planete Zemlja osmislili smo aktivnosti u kojima je naglasak bio na važnosti očuvanja našeg okoliša, te važnosti prirodnih elemenata za naš život. Djeci smo čitali eko priče, razgovarali smo o važnosti reciklaže, uveli smo u skupine koševе za razvrstavanje otpada (plastika, papiri, staklo).U tom smo periodu češće obilazili livade i šume koje se nalaze u blizini našeg vrtića. Sadili smo sadnice raznih biljaka, sijali povrće... -Svjetski dan zdravlja također smo obilježili prigodnim sadržajima i aktivnostima, a ovom smo prilikom oformili «Centar liječnika-mala ambulanta». Roditelji su nam pomogli u sakupljanju raznih liječničkih rekvizita.	Travanj/svibanj
-raznim sadržajima i aktivnostima obilježili smo godišnje doba ljeto. Sakupljali smo školjke, kamenčiće, morski pijesak, te izrađivali razne mobile i likovne radove koje smo izložili u prostoru. Kod djece je najveći interes bio prisutan za igre vodom i pijeskom na vanjskom prostoru vrtića. U dvorištu smo oformili privremene centre (građevni, obiteljski, sportski, likovni...) U jutarnjim smo satima boravili na vanjskom prostoru, a u tom smo periodu koristili kape za zaštitu od sunca, te vodili brigu da djeca borave u hladu i konzumiraju veću količinu tekućine i voća.	Lipanj/srpanj/kolovoz

4.2.1. AKTIVNOSTI IZVAN VRTIĆA, POSJETE, IZLETI, PREDSTAVE, DRUŽENJE DJECE I ODRASLIH

AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE
- posjet Areni i muzeju (u suradnji s arheološkom muzejom i roditeljem Percan) - interaktivna šetnja s Bepom i Marijom, Salbunić -u suradnji s TZ Ližnjan	Rujan
-povodom Dana jabuka i Svjetskog dana hrane sudjelovali smo u, tradicionalnoj pripremi kruha u suradnji s ZT Šišan (PO Šišan) te smo sudjelovali u berbi maslina na imanju obitelji Miroslavljević (Ližnjan), - u suradnji s udrugom Babin pas organizirali smo jednodnevni izlet u Rovinjsko selo-11. Dani kašuna (PO Šišan) - radionice i druženje s roditeljima (radionica s roditelj Frančula-PO Šišan, - radionica i predavanje -Sigurnost u prometu, roditelj Kostešić - Ližnjan)	Listopad
- povodom Mjeseca knjige posjetili smo Gradsku knjižnicu i čitaonicu Pula - posjeta rimskim znamenitostima - Zlatna vrata, Augustov hram, Malo rimsko kazalište... u sklopu projekta (PO Šišan) - sudjelovanje u tradicionalnoj svečanosti povodom Martinje (Ližnjan) - predstava u vrtićkoj dvorani-Klaun Čupko (Ližnjan) - druženje s glazbenikom i tekstopiscem Drago Draguzet/upoznavanje tradicionalne glazbe i instrumenata (Ližnjan) - mali koncert u dvorani, roditelj Grozdanić,glazbenica (Ližnjan) - radionica u suradnji s Policijskom upravom Pula/Prometna policija, (Ližnjan)	Studeni
- radionica s roditeljima - izrada i ukrašavanje čizmica za Sv. Nikolu (PO Šišan) -dolazak „Sv. Nikole“-Udruga Birikina - druženje s Djedom Mrazom i roditeljima, prigodni program,podjela paketića U ZT (PO Šišan) - druženje s Djedom Mrazom i podjela paketića (Ližnjan,u dvorani,Teatar	Prosinac

Naranča-predstava Dobro nam došao Djed Mraz) - druženje s Bakom Mraz (V.Kodzoman) - vožnja Božićnim vlakom Tim Expres do Kanfanara	
- radionica s roditeljima - izrada kostima za karneval (PO Šišan) - petodnevno zimovanje na Petehovcu u suradnji s Kinezistours (PO Šišan) - maskirana povorka po Ližnjanu u suradnji s Ližnjanskim maškarama - povodom maškara- ukrašavanje lica u suradnji s Makeup Corner - sudjelovanje u Dječjem karnevalu u Areni (PO Šišan) -povodom Dana žena organizirali smo boravak roditelja u skupinama i prezentaciju njihovih zanimanja: roditelj Vidović Vujačić (neurologinja) organizirala je radionicu i malo predavanje za djecu u sklopu Tjedna mozga (Ližnjan), roditelj Rajić (frizerka) djeci je izrađivala je „rimske” frizure (PO Šišan) - prigodna radionica s roditeljima povodom Uskršnjih blagdana (Ližnjan)	Veljača/ ožujak
- povodom Dana Planete Zemlje organizirali smo radionicu s roditeljima - sadnja biljaka i cvijeća u dvorištu vrtića (Ližnjan) - prigodni program povodom Dana Općine u prostorijama ZT (PO Šišan) - održana je Bubamarina biciklijada - posjet roditelju Matijaš na radnom mjestu, BRB-servis bicikala (PO Šišan) - posjet Nezakcijumu u sklopu projekta u suradnji s TZ Ližnjan (PO Šišan) -prezentacija vatrogasne opreme povodom Međunarodnog dana vatrogasaca u suradnji s DVD Ližnjan (Ližnjan)	Travanj
- edukativna radionica povodom Nacionalnog dana hitne medicinske službe u suradnji s NZZHM, roditelj Mirosavljević (Ližnjan) - sudjelovanje smo u Olimpijskom festivalu dječjih vrtića u Medulinu - povodom Svjetskog dana pčela i projekta organizirali smo boravak pčelara u skupini-OPG Bodiš (PO Šišan) - predstava i radionica za djecu „Zajedno”, Treći prostor, Herkulanea,	Svibanj

Festival Treća koza (Ližnjan) - boravak roditelja Stipanov u jasličkoj skupini, prezentacija zanimanja (frizerka) - odlazak na Montelibrić i posjet izložbi maketa brodova u brodogradilištu Uljanik (Ližnjan) - posjet obitelji Stuparić na radnom mjestu-slastičarna (Ližnjan) - odlazak u Kino Valli, interaktivni animirani film Pip i Pop	
-obitelj Percan je organizirala jednodnevni izlet brodom te posjet otoku Ceja - radionica s roditeljima-ukrašavanje zida u dvorištu (Ližnjan) -završne svečanosti i druženje s roditeljima (dvorište vrtića,Šijanska šuma) - odlazak na Salbunić, druženje s Ribafishom, eko akcija - igre na napuhancu u dvorištu (donacija roditelja Bubić)	Lipanj/srpanj
- šetnje bližom okolinom, odlazak u šumice, na livade, do lokve u Medulinu, na nogometno igralište u Ližnjanu i Šišanu	Tijekom godine

4.3. TRADICIONALNE SPORTSKO REKREATIVNE I EDUKATIVNE AKTIVNOSTI

Sportske aktivnosti imaju ključnu ulogu u poticanju cjelokupnog razvoja djece, omogućavajući im stjecanje novih znanja, vještina i iskustava kroz igru, suradnju i zajedničke projekte. U našem vrtiću svake godine organiziramo niz aktivnosti koje su usmjerene na promicanje tjelesnog zdravlja, socijalizaciju, emocionalni razvoj i povezivanje s lokalnom zajednicom, a ciljevi su razvoj tjelesne aktivnosti i zdravog načina života, poticanje socijalizacije i suradnje među djecom, jačanje emocionalne stabilnosti i samopouzdanja, povezivanje djece s prirodom i lokalnom zajednicom.

Bubamarina bicikljada (Svetica/Monte Madonna Šišan)

Cilj ove aktivnosti je poticanje djece na fizičku aktivnost, razvoj motoričkih vještina, promicanje zdravog načina života, poticanje druženja i timskog rada, razvijanje svijesti o okolišu, poticanje sigurnosti u prometu. Ove godine održana je šesta po redu Bubamarina bicikljada. Osim naših Bubamaraca, u bicikljadi su sudjelovali mali i veliki biciklisti iz

DV Medulin, Slatki svijet-Pula i Pinokio-Loborika, sveukupno oko 180 sudionika.

U organizaciji biciklijade sudjelovao je velik broj suradnika (pratnja, donatori, priprema prostora, edukativne radionice i sl.): DVD Ližnjan, ŽUC IŽ, Crveni križ Pula, MK Skunks, Moto pratnja Istra, Policijska postaja Pula, MUP Pula, Komunalno poduzeće Brnestra, Konzum plus, Pekara Puležanka, Ljekarna Dajković Ližnjan, AGD reklame, Fotokopirnica Polaris, PP Storijs d.o.o. , Bon Ton, PeljOkviri, B.R.B. Sport, Glas Istre, Istra24, roditelji i Načelnik Općine Ližnjan.

Olimpijski festival dječjih vrtića u Medulinu

Na ovoj se manifestaciji okupljaju djecu iz različitih vrtića koja se natječu u raznim sportskim disciplinama prilagođenima njihovoj dobi: trčanju na 50 metara, štafeti 4x25 metara, bacanju loptice u dalj i skoku u dalj, malom nogometu i rukometnom poligonu - vrtko. Cilj sudjelovanja na dječjoj olimpijadi je razvijanje sportskog duha, timske suradnje te učenje o važnosti poštivanja pravila i fair play-a.

Ove godine smo postigli jako dobre rezultate i osvojili:

- 1. mjesto (zlatne medalje i pehar) u disciplini mali ženski nogomet
- 1. mjesto (zlatna medalja) bacanje loptice u dalj
- 1. mjesto (zlatna medalja) trčanje na 50 m
- 3. mjesto (brončana medalja) štafeta djevojčice
- 3. mjesto (brončana medalja) štafeta dječaci

Zimovanje na Petehovcu

Organizirano zimovanje u suradnji s KinezisTours pruža djeci priliku za boravak u planinskom okruženju, gdje sudjeluju u raznim zimskim aktivnostima poput sanjkanja, šetnji u prirodi i igre na snijegu. Cilj zimovanja je jačanje emocionalne stabilnosti, razvoj samostalnosti, samopouzdanja, socijalizacije te promicanje ljubavi prema prirodi i zdravom načinu života. Iako ove godine nije bilo snijega, djeca su ponuđene brojne istraživačke i sportske aktivnosti.

Izlet na otok Ceja

Obitelj Percan već treću godinu za redom organizira i financira jednodnevni izlet brodom na otok Ceja. Tijekom vožnje brodom, djeca imaju priliku učiti o arhipelagu, morskom ekosustavu te važnosti očuvanja prirode. Boravak na plaži djeci omogućava sudjelovanje u raznim sportskim i edukativnim aktivnostima , kao što su plivanje, igre loptom u moru, upoznavanje različitih biljnih i životinjskih vrsta.

4.4. PROJEKTI

Projekti u vrtiću imaju brojne edukativne, socijalne i emocionalne koristi. Kroz projekte, djeca ne samo da stječu nova znanja, već i razvijaju važne životne vještine koje će im koristiti tijekom odrastanja, kao što su timski rad, rješavanje problema, kreativno razmišljanje i samopouzdanje, što dodatno potiče njihovu sposobnost prilagodbe i osnažuje emocionalnu inteligenciju. Kroz suradnju s vršnjacima i odraslima, djeca uče kako komunicirati, dijeliti ideje i vrednovati različite perspektive, što su ključne vještine u današnjem društvu.

4.4.1. PROJEKT „EMOCIJE“

RAZDOBLJE REALIZACIJE: veljača – lipanj 2024

ODGOJNA SKUPINA „PČELICE“

Cilj projekta: nudeći djeci razne prigodne poticaje na temu „Emocija“, uočavajući svakodnevne situacije, potaknut ćemo upoznavanje različitih vrsta emocija, prepoznavanje i izražavanje istih te steći vještine kako se nositi s nepoželjnim emocijama poput straha, ljutnje, tuge i ostalih.

Zadaće projekta:

- razviti sposobnost izražavanja, kontroliranja emocija i prepoznavanja emocija, stvoriti preduvjete za razvoj empatije i drugih socijalnih vještina
- poticati razvoj vokabulara vezanog uz emocije
- razvijati finu motoriku šake
- poticati povezanost s roditeljima te stvarati preduvjete za kasniji otvoren razgovor o emocijama
- razvijati estetski odnos prema glazbi, vizualnu i auditivnu percepciju
- poticati strpljenje i čekanje na red te prevladavanje emocije – strah
- kontrolirati i izraziti svoje emocije na različite načine, dopustiti djetetu da izrazi slobodno svoje emocije, ne samo riječima već i djelima
- razvijati sposobnost izražavanja trenutnog raspoloženja – likovnim izražavanjem pomoću različitih materijala i asocijativnih kartica
- osvijestiti svoje osjećaje i izraziti ih pokretom, razvijati prirodne oblike kretanja i koordinaciju pokreta
- poticati na prihvaćanje neuspjeha i nošenja s ljutnjom

Aktivnosti:

- ginjol lutke s različitim izrazima lica – improvizirana gluma
- pokrivaljke – prepoznavanje aplikacija sa istim emocijama i imenovanje emocija
- slušanje djela Johannes Brahms: Mađarski ples br.5 – izražavanje emocija kroz pokret slušajući ritmičke obrasce – brzo, sporo, tiho, glasno (sretan, ljut, tužan..)
- izrada „Odijske emocije“ – oslikavanje odjeće, izrada različitih izraza lica
- razne likovne i stvaralačke aktivnosti: „Kako se osjećam u vrtiću“, „Mozak i emocije“, „Kako za mene izgleda sreća“, „Kad sam ljut osjećam se..“, „Emocije koje poznajem“,
- asocijativne kartice- emocije i stanja, bilježenje dječjih izjava
- predlošci sa licima – nacrtaj emociju (sretan, tužan, ljut, uplašen..)
- izlet na Kaštel – penjanje na toranj – savladavanje straha od visine
- koncert na harmonici mame Mije Grozdanić
- slušanje orgulja u pulskoj Katedrali – izražavanje i oslikavanje emocija

Sredstva i poticaji:

Izrađena ploča/pokrivaljka na temu „Emocije“ – kružići sa slikama emocija, slova platnene lutke za ruku različitih izraza lica, asocijativne kartice, maketa mozga, klasična glazba, razne vrste slikovnica na temu emocija, fotografije različitih izraza lica

Posjete, izleti, suradnja s roditeljima i odraslima

- prezentacija mame, dr. Vidović Vujačić na temu „Mozak i emocije“
- glazbenica harmonikašica mama Mia Grozdanić – koncert na harmonici,
- orguljaš prof. Eduard Kancelar – demonstracija orgulja,
- OŠ „Centar“: nabava lutke,
- Natura Histrica - Silvia Buttignoni: organizacija prostora za druženje s roditeljima i izložbu radova u Šijanskoj šumi,
- Make up Corner (Rozana): oslikavanje lica nakon izložbe,
- organizacija prijevoza autobusom (Robi Tours)

Prezentacija projekta:

U sklopu završnog druženja roditelja i djece koje je održano u Šijanskoj šumi u suradnji s Naturom Historicom, u prostoru bunkera je održana izložba radova na temu „Emocija“ .

4.4.2. PROJEKT „PČELICE U VRTIĆU”

RAZDOBLJE REALIZACIJE: ožujak-svibanj 2024.

ODGOJNA SKUPINA "BUBICE" i "BUBAMARCI ŠUMARCI"

Cilj projekta: upoznati djecu sa životom pčela, njihovom ulogom u ekosistemu i značajem za oprašivanje biljaka

Zadaci:

- upoznavanje pčela promatrajući njihovu morfologiju
- saznati što je med i ostali produkti pčela, kako nastaju, koje su njihove karakteristike te razumjeti značaj pčelinjih proizvoda u kvalitetnoj prehrani
- razvijanje svijesti o važnosti zaštite pčela i okoliša
- približiti djeci svijet pčela i pčelarstvo
- istražiti kako funkcionira zajednica pčela
- razvijati znatiželju i istraživanje, postavljanje pitanja, diskusija, pojašnjavanje
- stvoriti pozitivan odnos prema životu, prirodi i zajednici

Aktivnosti :

Uvodna aktivnost

Pričanje priče i gledanje videa o pčelama (prikazivanje videa o životu pčela kako bi se djeca upoznala s temom).

Istraživačke aktivnosti:

- promatranje pčela u prirodi (kratka šetnja do obližnje šume gdje se mogu vidjeti pčele u akciji, promatranje pčela na dvorištu vrtića),
- dolazak pčelara u skupinu OPG Bodiš - proučavanje saća i pčela, kušanje različitih vrsta meda, upoznavanje s opremom pčelara...

Obrazovne aktivnosti:

- anatomija pčela: koristeći slike, enciklopedije,... upoznati djecu s osnovnom anatomijom pčela, izrada makete
- proces oprašivanja -pomoću jednostavnih ilustracija pokazati kako pčele oprašuju cvijeće

Kreativne aktivnosti:

- crtanje i bojanje: pčele, košnice, saće, oprema pčelara...
- izrada pčela i košnica: koristeći karton, filc, pvc boce, špage, ljepilo, kutije, papir, čupavu žicu, tempere, kistove, čepove...
- motorika šake: vještina baratanja škaricama

Praktične aktivnosti:

- sadnja cvijeća : cvijeće koje privlači pčele (lavanda, suncokret, tratinčica...), važnost pčela u oprašivanju biljaka
- izrada jednostavnih košnica za pčele : karton, ljepilo, tempera, drvene daske...

Edukativne igre:

- pčelinje plesne igre "Zum,zum,zum, boc,boc,boc" - rekreacija uz jednostavan ples
- parne slike- kartice sa slikama cvijeća, pčela, za razvoj memorije i opažanja
- umetaljke "Pčelice" - osnovne boje
- labirint (kartonska kutija, ping-pong loptica)
- grafomotorički listići spajanja, povezivanja različitim linijama

Interdisciplinarne aktivnosti:

- pjesmice ("Bumbari i pčele", "Zakleo se bumbar", "Zum,zum,zum,boc,boc,boc"), priče ("Pčelica Elica", "Priča o pčelama", "Kako žive pčele", "Pčela i ja"...), zagonetke i klasična glazba ("Bumbarov let") o pčelama (učenje pjesmica, rima, priče o pčelama koje pomažu djeci lakše zapamtiti informacije)
- matematičke aktivnosti: brojanje pčela na slikama, grupiranje po bojama i veličini, učenje geometrijskih oblika kroz strukturu saća

Završna prezentacija:

- izložba radova na vrtićkom dvorištu, predstavljanje dječjih crteža, modela

4.4.3. PROJEKT „MALI RIMLJANI“

ODGOJNA SKUPINA "BUBICE" i "BUBAMARCI ŠUMARCI"

RAZDOBLJE REALIZACIJE: pedagoška godina 2023./2024.

Cilj projekta: upoznavanje djece s rimskom kulturom, poviješću i načinom života u antičkom Rimu na način prilagođen njihovoj dobi i razumijevanju te stvaranju edukativnog i zabavnog okruženja u kojem će djeca moći razvijati svoje vještine, znanja i maštovitost.

Zadaci:

- omogućiti djeci uz razne poticaje i centre aktivnosti spoznaju povijest i kulturu Rimskog carstva. Na taj način proširujemo njihovo znanje o svijetu i razvija razumijevanje različitih kultura i vremenskih perioda
- razvoj kreativnosti, maštovitosti i stvaralačkih sposobnosti
- razvoj govornih i komunikacijskih vještina

- stjecanje znanja o tradiciji i nasljeđu,
- istraživačkim aktivnostima kod djece pobuditi zanimanje za arheološka nalazišta našega kraja (Nezakcij)
- razvoj motoričkih vještina

Aktivnosti :

Likovne aktivnosti

Kroz razne likovne tehnike djecu smo poticali na maštovitost i kreativnost, zamišljali kako bi to "mali Rimljani " uradili !?, te zajedničkim radom na pojedinim likovnim radovima poticali njihovu suradnju i dogovor .

- crtanje po predlošku (štit rimskog vojnika)
- izrada i bojanje mača rimskog vojnika (u sklopu izrade kostima za dječji karneval " Mali Rimljani)
- razvijanje fine motorike zajedničkim radom - tehnika mozaik (amfora)
- izložba likovnih radova (crtanje ugljenom)
- oblikovanje glinom ili glinamolom (rimske skulpture, amfore)

Govorne aktivnosti

Kroz govorne aktivnosti poticali smo djecu da smišljaju kratke priče inspirirani nakon promatranja raznih slikovnica sa rimskom tematikom. Slušali smo pjesme rimskih vojnika, uočavali nove instrumente koje dosada nisu vidjeli a služili su se i svirali na njima u rimsko doba . Upoznali smo se sa latinskim jezikom koji se koristio u to vrijeme te usvojili par nama bitnih riječi.

Na tematskim izletima (posjet amfiteatru u Puli, Nezakcij - Vizače u Valturi) imenovali smo i prepoznavali rimske građevine i slušali legende o njima.

Proučavali smo natpise (imena) na keramici (amfora), rimsku zemljopisnu kartu

Istraživačke aktivnosti

- istraživanje rimskih običaja, kao što su oblačenje, hrana, kućanstvo, i obiteljski život
- upoznavanje s arhitektonskim elementima rimskih građevina
- izrada replike arheološkog nalazišta u dvorištu vrtića (lažni arheološki iskopani predmeti, poput rimskih amfora, keramičkih posuda, rimskih novčića i ostalih predmeta od materijale poput gipsa, glinamola ili stiropora , "arheološki alat" poput lopata, četki i sito)
- obrazovni materijale, knjige i priče o rimskoj povijesti i arheologiji

- starorimski instrumenti, melodije, glazba, plesovi

Posjete, izleti, suradnja s roditeljima i odraslima

- posjete muzejima, povijesnim spomenicima i znamenitostima u Puli (Augustov hram, Dvojna vrata, Forum, Amfiteatar, Zerostrasse, Malo rimsko kazalište)
- posjet Nezakciju u Valturti
- odlazak na Dječji karneval u Areni; grupna maska "Mali Rimljani"
- radionice s roditeljima-izrada kostima za karneval
- boravak mame Rajić u skupini-izrada rimskih frizura
- izložba, prezentacija projekta na završnoj svečanosti

4.4.4. PROJEKT NA NIVOU USTANOVE : "RASPJEVANI VRTIĆ"

RAZDOBLJE REALIZACIJE: PEDAGOŠKA GODINA 2023./2024.

Cilj projekta:

Unaprijediti glazbenu edukaciju i razvoj djece u vrtiću i provedbu raznovrsnih glazbenih aktivnosti.

Zadaci projekta:

- obogaćivanje glazbene edukacije (nabava novih instrumenata omogućit će širok spektar glazbenih aktivnosti koje će obogatiti glazbenu edukaciju djece)
- razvoj kreativnosti (djeca će imati priliku istraživati različite glazbene instrumente i razvijati svoju kreativnost kroz glazbu)
- poticanje timskog rada (glazbene aktivnosti potiču suradnju i timski rad među djecom, što je važna socijalna vještina)
- razvoj samopouzdanja (omogućiti djeci da izvode glazbene točke na priredbama i manifestacijama kako bi razvijali samopouzdanje i izražajnost pred publikom)
- stvaranje bogatog glazbenog i raznolikog glazbenog iskustva koje će oblikovati odnos djece prema glazbi i potaknuti ih na daljnje istraživanje i učenje.

Aktivnosti:

- crtanje različitih instrumenata, potičući dječju kreativnost i razvoj slikovnog izražavanja
- smišljanje tekstova za pjesme, djeca su samostalno kreirala stihove i tekstove za svoje pjesmice
- samostalno sviranje, djeca su imala priliku samostalno svirati na gitarama i sintisajzeru, što je poticalo njihovu muzičku samostalnost i razvoj vještina

- imitativne igre u Glazbenom centru, djeca su mogla istraživati, eksperimentirati i igrati se raznim instrumentima glazbom.

Suradnja s roditeljima i odraslima:

Organizirali smo aktivnosti koje potiču uključivanje roditelja i lokalne zajednice u glazbene aktivnosti vrtića: posjeta Mama Grozdanić-održavanje malog koncerta u dvorani, prezentacija glazbenika Drage Draguzeta-učenje o tradicionalnoj glazbi i instrumentima kroz interaktivan nastup i prezentaciju, posjet katedrali u Puli-djeca su slušala i svirala orgulje.

Zbog nedostatka resursa, odgojitelji su već godinama koristili vlastite instrumente za glazbene aktivnosti u vrtiću, što je ograničavalo mogućnosti dječje edukacije i iskustva. Upotreba osobnih instrumenata može dovesti do oštećenja, otežavajući pružanje glazbenih aktivnosti. Prijavili smo projekt na natječaj RTL pomaže djeci i dobili donaciju gitare i sintisajzera, čime ćemo obogatiti glazbene aktivnosti i pružiti djeci raznovrsnije iskustvo učenja kroz glazbu.

4.4.5. PROJEKT NA NIVOU OBJEKTA-PO ŠIŠAN : “MEDITERANSKI BIO-EKO MOSTIĆ”

RAZDOBLJE REALIZACIJE: pedagoška godina 2023./2024.

Cilj projekta: izgradnja mostića, te sadnju mediteranskih biljaka na dva mala brdašca koje spaja mostić te uzduž zaštitne ograde mostića.

Zadaci:

- Ekološka osviještenost
- Učenje o prirodi
- Svladavanje motoričkih vještina
- Poboljšanje rekreativnih vještina
- Rekreacija
- Škola u prirodi
- Utjecaj prirode i čovjeka na okoliš

Roditelj Vuger je, u suradnji s odgojiteljima, podnio prijavu za donacije u okviru natječaja koji organizira Grantova Stock fondacija te je njegov projekt je odobren. Iako sredstva još

nisu uplaćena, roditelj Selimović (firma Graditelj krovovi d.o.o.) je iskoristio svoje sposobnosti i u svojoj radionici izgradio drveni mostić i kućicu, koje je postavio u dvorištu vrtića.

Organizirane su aktivnosti farbanja mostića, što je bila prilika za razvoj dječje kreativnosti i timskog rada. Svako dijete je moglo sudjelovati, birajući svoje boje i dodajući svoj osobni pečat. U farbanju su sudjelovali zaposlenici vrtića, a farbu je donirao roditelj Družeta (firma Velekem)

Osim farbanja, djeca su se zabavljala trčeći oko mostića, igrajući se skrivača te se penjući po kućici. Ove aktivnosti su im omogućile ne samo fizičku aktivnost, već i razvoj socijalnih vještina kroz igru, istraživanje i suradnju.

4.4.6. PROJEKT NA NIVOU OBJEKTA-PO ŠIŠAN : “ŠKOLA PUSTOLOVINE U PRIRODI”

U suradnji s osnovnom talijanskom školom Giuseppina Martinuzzi , školski obveznici područnog odjeljenja Šišan (odgojna skupina Bubamarci šumarci) sudjelovali su u projektu "Škola Pustolovine u Prirodi za Djecu".

Inspiriran poznatom školom preživljavanja u prirodi "Bosonogi", ovaj projekt je omogućio djeci da se suoče s izazovima prirode i razvijaju vještine koje će im koristiti cijeli život. Sve aktivnosti su se odvijale u obližnjoj šumici i dvorištu vrtića pod vodstvom Borisa Stermotića, koji je u suradnji s odgojiteljima osigurao sigurnu i edukativnu atmosferu za djecu. Projekt je bio izvrsna prilika za djecu da se povežu s prirodom.

Cilj projekta: projekt je osmišljen kako bi pružio djeci jedinstvenu priliku za učenje vještina boravka, snalaženja i preživljavanja u divljini, istovremeno potičući njihov razvoj u timskom radu i osobnom rastu.

Zadaci:

- Naučiti djecu osnovnim tehnikama preživljavanja u prirodi.
- Razviti njihove sposobnosti u timskom radu i komunikaciji.
- Potaknuti samopouzdanje i samostalnost kod djece.
- Pružiti iskustvo pustolovine i bliskosti s prirodom

Aktivnosti:

- izrada skloništa - djeca su učila kako izgraditi jednostavna skloništa od prirodnih materijala kao što su grančice, lišće i kamenje.
- orijentacija u prirodi – osnove orijentacije, korištenje kompasa i mapu, te kako se snaći u prirodi
- priprema hrane na otvorenom - djeca su učestvovala u pripremi jednostavnih obroka kao što su male kobasice i "šumski kruh", učeći o sigurnosti pri radu s vatrom.
- osnove prve pomoći - kroz igre i simulacije, djeca su imala priliku naučiti osnovne vještine prve pomoći, kao što su previjanje rane ili kako pomoći prijatelju koji je pao.
- vještine preživljavanja – djeca su upoznata s osnovnim vještinama preživljavanja u prirodi, uključujući kako pronaći vodu i jestive biljke
- prepoznavanje tragova životinja u šumi
- izrada hranilišta za životinje - izrađivali smo hranilišta za ptice, učeći o važnosti skrbi za životinje u njihovom okruženju te smo aktivno sudjelovali u hranjenju ptica koja su dolazila u dvorište vrtića, promatrajući njihove navike.
- organizirali smo vožnju zip-lineom u dvorištu, igru pod velikim šatorom, razne pokretne igre u prirodi, potičući timski rad i socijalizaciju među djecom.

4.5. RAD SA ŠKOLSKIM OBVEZNICIMA

Skupina More ove je pedagoške godine imala 8 , a skupina Bubamarci šumarci 10 školskih obveznika.

Na pripremama za školu radilo se tijekom cijele godine. Koristili smo komplet radnih listova za predškolarce „Volim vrtić, volim školu“ - naklada Panda, Slovaricu, Crtančicu i Matematiku za početnike. Radni listovi su obuhvaćali grafomotoričke vježbe, zapažanje razlika i sličnosti, rješavanje raznih situacija i problema, zapažanje kvantitativnih, vremenskih i prostornih odnosa, boja i dr. Radili smo uglavnom grupno i individualno.

Intenzivnije smo radili na usvajanju predčitalačkih vještina, odnosno na dobrom razvijanju govornih vještina (dobar izgovor svih glasova, bogat rječnik za dob, gramatičko izražavanje, glasovna osjetljivost, uočavanje rime, glasovna analiza i sinteza na slova i na slogove, imenovanje riječi na zadani glas, prepoznavanje simbola slova i brojki...) i grafomotoričkih vještina (pravilno držanje olovke, povlačenje jasne linije kao i povlačenje linije od točke A do točke B, pravilno precrtavanje geometrijskih likova i dr.). Također

smo radili na usvajanju prostornih odnosa, uočavanje odnosa među predmetima ,razlikovanju predmeta prema, uspoređivanju predmeta i grupiranju prema zadanom kriteriju prepoznavanju količine i mehaničkom brojanju, prebrojavanju, te povezivanju količine s brojem.

Poticali smo dječji socio - emocionalni razvoj sa ciljem razvijanja pozitivne slike sebi, samostalnosti, discipline, upornosti, spremnosti na suradnju.

Nadalje, djecu smo također poticali na osamostaljivanje u brizi za sebe (oblačenje i obuvanje, kulturno - higijenske navike pri jelu, odlazak na wc, pranje i brisanje ruku, kulturne navike ophođenja, kao što su npr. pozdravljanje i primjereno korištenje tzv. “četiri čarobne riječi“ – molim, hvala, izvoli, oprosti), te usvajanje važnih informacija poput imena i prezimena članova obitelji, adresu i broj telefona, put od kuće do škole, pravila u prometu, gledanje na sat.

Cilj priprema za školu je bio poticati razvoj osobnih potencijala, znanja, vještina i navika djece u godini prije polaska u osnovnu školu zbog lakše prilagodbe na školsku sredinu.

Razvoj svih kompetencija djeteta u godini prije polaska u školu ostvaren je kroz sljedeće

zadace:

- poticati razvoj spoznaje, logičkog zaključivanja, kritičkog mišljenja,
- poticati razvoj predpisalačkih vještina (finu motoriku šake),
- razvijati predčitalačke i predmatematičke vještine,
- poticati samostalnost i neovisnost djeteta u svakodnevnim aktivnostima,
- poticati autonomiju u odlučivanju, planiranju i organiziranju vlastitih aktivnosti,
- razvijati pažnju i koncentraciju,
- razvijati maštu i kreativnost,
- razvijati vještine samostalnog i suradničkog rješavanja problema i sukoba na društveno prihvatljiv način,
- razvijati osnove kompetentnosti komunikacije na materinskom jeziku (i na stranim jezicima) kroz prepričavanje, opisivanje i druge oblike verbalnog izražavanja,
- razvijati komunikacijske i socijalne vještine,
- poticati interes djece za druženje s vršnjacima,
- razvijati govorno-jezične vještine i obogaćivati vokabular,
- poticati socio-emocionalni razvoj s naglaskom na emocionalnu samoregulaciju,

- jasno izražavanje vlastitih želja, potreba i emocija te prepoznavanje tuđih potreba i emocija, poticati razvoj empatije i altruizma,
- poticati razvoj samopouzdanja i pozitivne slike djeteta o sebi,
- poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti,
- razvijati osjećaj pripadnosti (grupi, mjestu u kojem žive, državi),
- poticati poštivanje dogovorenih pravila,
- poticati usvajanje pojmova i odnosa među njima – boje, geometrijski likovi, geometrijska tijela, vrijeme, prostor, suprotnosti,
- poticati informiranost djeteta o svijetu koji ga okružuje – o biljnom i životinjskom svijetu, o zanimanjima odraslih, o prometnim sredstvima, o reljefu, o prirodnim i fizikalnim pojavama,
- poticati razvoj medijske pismenosti i digitalne kompetencije,
- poticati razvoj prometne kulture,
- poticati svijest o brizi za okolinu (socijalnu, materijalnu, prirodnu),
- poticati primjenu stečenih znanja i vještina u praktičnom životu.
-
- **Ishodi učenja** (postignuća) procijenjeni su u odnosu na razvoj temeljnih kompetencija (prema Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje, 2014) kako slijedi:
 - razvoju predčitalačkih vještina (prepoznavanje slova, analiza i sinteza glasova, smjer teksta, usvojeni novi pojmovi) pridonijele su projektne aktivnosti na temu bajki, slikovnica, knjižnice, slova, medija itd.
 - djeca su usvojila sljedeće matematičke koncepte: prepoznavanje brojeva i brojanje, raspodjela predmeta u odnose, spajanje u redoslijede po veličini i količini, klasificiranje prema pripadajućim svojstvima, mjerenje, imenovanje geometrijskih tijela i oblika, osnovne računske operacije, odnosi i orijentacija u prostoru, količinski odnosi, vremenski pojmovi.
 - razvoju digitalne kompetencije pridonijelo je korištenje pametnih ploča te provođenje raznovrsnih aktivnosti iz područja medijske pismenosti.
 - kompetencija „Učiti kako učiti“ razvijala se u problemskim, istraživačkim i drugim aktivnostima u kojima dijete je razvilo strategiju vlastitog učenja. Razvijanje koncentracije i pozornosti kao sastavnice ove kompetencije, važan je aspekt

pripreme za školu. Osim toga, naglasak je bio na razvijanju koncentracije i pažnje, važnih aspekata pripreme za školu.

- komunikacija na materinskom jeziku razvijana je kroz svakodnevne aktivnosti (čitanje slikovnica, pričanje priča, prepričavanje događaja i sl.)
- ostale kompetencije (socijalna i građanska, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje) razvijane su kroz projektni rad i suradničko učenje.

5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA

Tijekom godine sudjelovanje u naobrazbi i stručnom usavršavanju obavljalo se prema preporuci vanjske stručne suradnice i zamjenice ravnateljice, te prema osobnim sklonostima odgajatelja.

Datumi, teme i organizatori stručnih usavršavanja

Datum	Tema	Organizator/voditelj
20.10.2023.	„Mozak, taj sjajan dio tijela”	Webinar, K.Š.Levrak, mag.educ.odg.
29.11.2023.	„Djeca zarobljena u virtualnom svijetu”	Ranko Rajović, dr.
04.12.2024.	„Što s nepoželjnim ponašanjima?”	Zoom platforma, D.Marinčić, I. Barić mag.edu.reh.
05.12.2023.	„Vođenje pedagoške dokumentacije”	Vanjska stručna suradnica pedagog psiholog Jagoda Radoš
09.12.2023.	„Senzorni portret djeteta”	Webinar, Sinapsis
22.01.2024.	„Kako kreirati aktivnosti koje čine razliku”	Webinar, Sinapsus
23.01.2024.	„Koliko bi vremena djeca trebala provoditi gledajući u ekrane”	Rajko Rajović, dr.
09.02.2024.	„Odgoditi ili upisati, pitanje je sad?”	Webinar, M. Dilberović, mag.logoped
22.02.2024.	„Uspješan kraj pedagoške godine”	Webinar, M. Sokač, mag.edu.
24.02.2024.	„Emocije”	Kabinet NeuroArt, voditeljica kabineta I.Barić

27.02.2024.	„Art terapijom i muzikoterapijom protiv stresa”	J. Kovačević, prof.dr.art.
28.02.2024.	„Projekti u vrtiću”	Vanjska stručna suradnica pedagog psiholog Jagoda radoš
12.03.2024.	„Prilagodba senzomotoričkih aktivnosti za djecu rane razvojne dobi”	Webinar, Sinapsus
13./14. 03.2024.	„Kompetencije suvremenog odgojitelja”	AZOO
18.03.2024.	„Spremnost za školu”	Učiteljica razredne nastave Dragica Dorić
20.03.2024.	„12. stručni skup predškolskih ustanova IŽ”	NZZJZIŽ, Predškolske ustanove Pula, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište u Puli
28.03.2024.	„Učimo jesti zdravo-razvoj zdravih prehrambenih navika od malih nogu”	Webinar, T.Sorić, mag.nutr. KoHo pedagogija
15.04.2024.	„Suradnja s nesusretnim roditeljima”	Webinar, L. Kihars
20.04.2024.	„Boje”	Webinar, KoHo pedagogija, M.Trstenjak, prof.fiz.
14.05.2024.	„Prostor dječjeg vrtića, razvoja i učenja”	Webinar,Edulist edukacije
08.06.2024.	„Poticanje rane komunikacije”	Zoom platforma,Peperika centar
13.06.2024.	„Priprema za školu: savjeti i aktivnosti”	Zoom platforma, E.Tadić, logoped
13.06.2024.	„Kako pripremiti dijete za vrtić/jaslice”	On line webinar, Žaruljica

Odgajatelji su ove godine obradili sljedeću literaturu:

- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje
- Dječji ispadi bijesa, A.Mackonochie
- Izvan okvira-pedagoška dokumentacija, E.Slunjski
- Kako djetetu pomoći da upozna svoje emocije, E.Slunjski
- Obrazovanje-snaga generacije izvan okvira, E.Slunjski
- Kako djetetu pomoći da postane talentirano i prihvaća različitosti, E.Slunjski

- Kako s djetetom razgovarati i razvijati kvalitetan odnos, E. Slunjski
- Empatija, J.Juul
- Četiri vrijednosti (koje će djecu pratiti do kraja života), J.Juul
- Od odgovornosti do poslušnosti, J.Juul
- Osobine i pedagoški uvjeti razvoja djeteta predškolske dobi, M.Č. Obradović, A.-Pleša, B.Sparc
- Kreativni odgojitelji, priručnik za odgojitelje
- Radost igre i stvaranja, M.Peteh
- Radne aktivnosti u dječjem vrtiću, M.Peteh
- Čitanje prije škole, Priručnik za odgojitelje i roditelje, M.Čudina Obradović
- Nepoželjna ponašanja djece, Zrulić, Klasnić, Đuranović
- Igrom do znanja, A.Glavić, S.Mecanović,
- Kako razgovarati da bi vas mala djeca slušala, J. Faber, J.King
- Terapija igrom, T.Gjurković
- Dnevnik odgojitelja, V. Krajčić
- IQ djeteta, R.Rajović
- Kako uspješno razvijati IQ djeteta kroz igru, R.Rajović
- Odgoj i njega u drugoj i trećoj godini života, A.Miljak
- Odgoj u jaslama, S.Nenadić
- Dosadno mi je, šta da radim, T.Bilopavlović
- Dječje igre za razvoj socijalnih vještina, M.Plummer

Ove pedagoške godine smo organizirali sedam odgojiteljskih vijeća, a teme su bile slijedeće:

- rasprava o Godišnjem planu i programu rada za pedagošku godinu 2023./2024.,
- dogovor i prijedlozi u vezi aktivnosti i sadržaja rada, suradnja s roditeljima i vanjskim suradnicima,
- usvajanje Plana stručnog usavršavanja za pedagošku godinu 2023./2024.,
- upoznavanje radnika s novim aktima i pravilnicima u našoj Ustanovi,
- dogovor u vezi zimovanja,
- godišnji odmori i organizacija rada u prosincu 2023. i siječnju 2024. godine
- tromjesečno izvješće o realizaciji programa predškole, dogovor za daljnji rad,

- tromjesečno izvješće o realizaciji odgojno-obrazovnog programa, suradnje s roditeljima i vanjskim suradnicima
- projekti u odgojnim skupinama (aktivnosti, izleti, dogovor o prezentaciji projekata i sl.)
- aktualna problematika (pitanja, prijedlozi, rješenja...)
- dogovor u vezi Bubamarine biciklijade,
- izbor odgojitelja/odgojiteljice za člana Povjerenstva za upise u pedagošku godinu 2024./2025.
- dogovor za pisanje godišnjeg izvješća za pedagošku godinu 2023./2024.
- godišnji odmori i organizacija rada u srpnju i kolovozu (dežurstvo),
- usvajanje Izvješća o radu za pedagošku godinu 2023./2024.
- izbor predstavnika odgojitelja za člana Upravnog vijeća

6. SURADNJA S RODITELJIMA

I ove je godine suradnja s roditeljima bila izrazito uspješna i kvalitetna na obostrano zadovoljstvo, a odvijala se kroz:

- Svakodnevne kontakte i razmjene informacija.
- Centar za roditelje-oglasna ploča na vanjskom prostoru: razni prigodni sadržaji vezani za zbivanja u vrtiću, obavijesti o raznim aktualnostima, fotografije djece, informacije o projektima, kalendar događanja i aktivnosti i dr.
- Uključivanje u organizaciju zajedničkih druženja, aktivnosti i izleta
- Uključivanje roditelja u neposredan rad s djecom (proslava rođendana djece, prosinačke svečanosti, radionice, projekti, tijekom adaptacije djece, uređenje prostorija povodom blagdana, posjet na radnom mjestu...).
- Ponuda stručne literature
- Omogućavanje individualnih sastanaka s vanjskom stručnom suradnicom, voditeljicom i odgajateljima prema potrebi
- Roditeljski sastanci
- Radionice
- Prijenos važnih informacija i komunikacija na relaciji roditelj-odgojitelj provodili su se također putem zatvorenih Viber grupa

Roditelji oba objekta bili su prisutni na tri roditeljska sastanka sa sljedećim temama:

Prvi roditeljski sastanak (rujan 2023.):

Dnevni red:

1. Upoznavanje roditelja sa strukturom skupina.
2. Podjela ugovora o korištenju usluga vrtića.
3. Prijenos značajnih informacija o načinu provođenja odgojno-obrazovnog rada ustanove.
4. Životno osiguranje djece od nezgoda.

Drugi roditeljski sastanak (studen 2023.):

Dnevni red:

1. Obavijesti i dogovor vezani za predstojeće prosinačke aktivnosti
2. Zimski praznici i dežurstvo vrtića
3. Zimovanje na Petehovcu

Treći roditeljski sastanak (travanj 2024.):

Dnevni red:

1. Nadolazeće aktivnosti (bicikljada, završnica, izlet brodom...)
2. Ljetni rad vrtića/dežurstvo

Organizirane radionice i boravak roditelja u skupinama:

- roditelj Frančula: kreativna radionica „Izrada sovica”
- roditelj Kostešić : radionica i edukativno predavanje „Sigurnost u prometu”
- roditelj Grozdanić: mali harmonikaški koncert u dvorani
- roditelj Vidović Vujačić: prezentacija zanimanja (neurologinja), radionica i malo predavanje za djecu u sklopu Tjedna mozga
- roditelj Mirosavljević: predavanje povodom Nacionalnog dana hitne medicinske službe
- roditelj Rajić: prezentacija zanimanja (frizerka), izrađivanje „rimskih” frizure
- roditelja Stipanov: prezentacija zanimanja (frizerka), izrada frizura
- radionica s roditeljima - izrada i ukrašavanje čizmica za Sv. Nikolu
- radionica s roditeljima - izrada kostima za karneval
- radionica s roditeljima povodom Uskršnjih blagdana

- radionica s roditeljima povodom Dana Planete Zemlje-sadnja cvijeća u dvorištu vrtića
- radionica s roditeljima - oslikavanje zida u dvorištu
- roditelj Demarin: prezentacija biciklizma na Bubamarinoj biciklijadi
- roditelj novogradac: predavanje na temu Sigurnost u prometu na Bubamarinoj biciklijadi

Posjete obiteljskim imanjima i radnim mjestima roditelja:

- posjet obitelji Stuparić na radnom mjestu - slastičarna
- posjet obitelji Knežević na radnom mjestu - restoran
- posjet roditelju Matijaš na radnom mjestu - servis bicikala

Svečanosti:

- tradicionalna svečanost povodom Martinje
- prigodni program povodom dolaska Djeda Mraza
- prigodni program povodom Dana Općine
- završne svečanosti i druženje s roditeljima

Donacije, radovi:

- obitelj Percan: posjet Areni, izlet brodom na otok Ceja, financijska donacija (Adria Summer Festival), organizacija i financiranje prijevoza za aktivnosti izvan vrtića
- obitelj Peruško (PP Storijska d.o.o.): donacija majica za Biciklijadu
- obitelj Bubić: donacija cjelodnevne igre na napuhancima u dvorištu, organizacija i financiranje prijevoza za aktivnosti izvan vrtića
- obitelj Šljuka: organizacija i financiranje prijevoza za aktivnosti izvan vrtića
- roditelj Vuger (Grantova Stock fondacija): projekt eko vrtić, financiranje mostića u sklopu projekta "Mediterranski mostić"
- roditelj Selomović (Krovovi d.o.o.) izrada, prijevoz i montiranje mostića u sklopu projekta "Mediterranski mostić"
- roditelj Družeta (Velekem): donacija farbe za projekt "Mediterranski mostić"
- roditelji Ševrlica, Šebešćen, Miroslavljević: pomoć u održavanju inventara, sitni popravci tijekom godine

Tijekom godine veći broj roditelja je, nakon dogovora s odgojiteljima, donosio edukativne i didaktičke materijale koje su njihova djeca prerasla. Donirane su slikovnice, društvene i manipulativne igre, razni sportski rekviziti...

7.SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

U realizaciji godišnjeg plana i programa sudjelovale su mnoge vanjske ustanove, a suradnja je bila intenzivna i raznolika.

Suradnja s vanjskim čimbenicima

ČIMBENICI	SADRŽAJI
Osnivač Općina Ližnjan	-ostvarivanje materijalnih uvjeta rada -sudjelovanje u obilježavanju sljedećih manifestacija: Dan Općine Ližnjan, Martinje, Maškare, Božićne aktivnosti, Svetog Nikole,Biciklijade...
TZ Ližnjan	-donacija sadnica cvijeća i mediteranskog bilja - razne edukativne radionice, druženja, posjete, maškare, izleti
Trgovačko društvo za obavljanje komunalnih djelatnosti LIŽNJAN BRNESTRA	-uređenje, saniranje i održavanje dvorišta -sadnja stabala u dvorištu vrtića -korištenje i priprema prostora na Monte Madonni povodom održavanja Bubamarine biciklijade
OŠ Dr. Mate Demarin	- predavanje „Priprema za školu”-učiteljica Dragica Dorić - konzultacije u vezi upisa i pripreme za školu
OŠ Giuseppina Martinuzzi	- projekt „Škola pustolovine u prirodi” - organizacija svečanosti za Djeda Mraza
DKC - Teatar Naranča	- predstava „Dobro nam došao Djed Mraz”
Gradska knjižnica i čitaonica Pula-Dječji odjel	-posjet knjižnici -interaktivni animirani film „Pip i Pop” (u suradnji s kinom Valli)

DV Medulin	-Olimpijske igre u Medulinu -sudjelovanje u Bubamarinoj biciklijadi
Agencija Kinezis tours	-zimovanje na Petehovcu
DVD Ližnjan, ŽUC IŽ, Crveni križ Pula, MK Skunks, Moto pratnja Istra, Policijska postaja Pula, MUP Pula, Komunalno poduzeće Brnestra, Konzum plus, Pekara Puležanka, Ljekarna Dajković Ližnjan, AGD reklame, Fotokopirnica Polaris, PP Storija d.o.o. , Bon Ton, PeljOkviri, B.R.B. Sport,DV Pinokio Loborika, DV Mali Svijet Pula	-Bubamarina biciklijada
Ližnjanske maškare	Maškare u Ližnjanu
ZT Šišan	-korištenje igrališta na vanjskom prostoru -svečanost povodom dolaska Djeda Mraza
RTL, Nova tv, Glas Istre, Istra 24	-Bubamarina biciklijada -projekt „Raspjevani vrtić” - razne reportaže tijekom godine
Bomel d.o.o. , Vinus d.o.o.	-usluge računovodstva
ZZJZ	- sanitarni preglede djelatnika - redovito obavljali analizu čistoće kuhinjskog pribora -konzultacije u vezi bakterijskih i virusnih oboljenja -provođenje HACCP programa
Obrti za prijevoz Dalex,	-usluge prijevoza

Bastijančić, Počko...	
Catinus d.o.o., Pekara Puležanka, Velpro, Market Grga, Mesnica Dames	-usluge za ostvarenje prehrambenih uvjeta -donacije za Bubamarinu biciklijadu i razna druženja
Papirnica Aurea, Narodne novine Pula, Kopirnica Polaris-Pula, Fotografsko-trgovački obrt Foto Boris	-usluge nabave potrošnog materijala, kopiranje, izrada fotografija...
Eruokonzalting Pula, Obrt Alert, Tvrtka Elkron, obrt za čišćenje kanalizacijskih sustava Gorki, Bauhaus. Peem, Pevex	-razne tehničke usluge i nabava materijala
Osiguranja: Grawe, Winer, Croatia	-razna osiguranja (djeca, radnici...)

8. IZVJEŠĆE O RADU VANJSKE STRUČNE SURADNICE

Godišnje izvješće o radu vanjske stručne suradnice –pedagog psiholog Jagoda Radoš.

Rad vanjske stručne suradnice se prema potrebama djece, odgajatelja i roditelja odvijao na tri bitne razine:	VRIJEME REALIZACIJE
1.U odnosu na dijete: -praćena je prilagodbe djece na vrtić -davale su se smjernice i sugestije u pojedinim pedagoškim situacijama -praćene su razvojne faze djece, specifičnosti svakog pojedinog djeteta kao i odstupanja	Kontinuirano tijekom godine
2. U odnosu na odgojitelje: -pružena je pomoć odgajateljima u planiranju odgojno-obrazovnog rada	Kontinuirano

-procijenjeni su određeni aspekti rada odgajatelja i kvaliteta odgojno-obrazovnog rada -preporučena je stručna literatura za stručno usavršavanje odgajatelja - aktivni „Pisanje pedagoške dokumentacije”, „Projekti”	tijekom godine
3. U odnosu na roditelje -savjetodavni rad s roditeljima/individualni razgovori	Tijekom godine

9. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJICE (ZAMJENICE RAVNATELJICE)

Godišnje izvješće ravnateljice (zamjenice ravnateljice)

USTROJSTVO RADA	VRIJEME REALIZACIJE
<i>Poslovi planiranja i programiranja rada</i> -izrađen je Godišnji plana i programa rada vrtića i Godišnji plan rada ravnatelja -izrađeno je Godišnje izvješće o radu -planirane su i realizirane sjednice odgojiteljskih vijeća i radnih dogovora -planirana su i realizirana usavršavanja u ustanovi i izvan nje -planirana je i realizirana suradnja s roditeljima i vanjskim stručnim suradnicima -planirane su i realizirane sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća -planirano je i praćeno realiziranje godišnjeg zaduženja odgojnih radnika - organizirane su zajedničke aktivnosti, svečanosti za blagdane i ostala događanja <i>Organizacija rada</i> - organiziran je rad u novoj pedagoškoj godini -provedeni su javni upisi za redovne programe, održan je rad u komisiji za upis djece u jaslice i vrtić, formirane su odgojne skupine u suradnji sa članovima stručnog tima <i>Kadrovski i administrativni poslovi</i> - utvrđena je potreba za zapošljavanjem djelatnika na određeno vrijeme,	Rujan Kolovoz Tijekom godine Tijekom godine

donesena je odluka o zapošljavanju djelatnika na određeno vrijeme do 60 dana, sklopljeni su ugovori o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme -sklopljeni su ugovori o pružanju usluga vrtića s roditeljima - sklopljeni su ugovori s dobavljačima -izrađen je plan korištenja godišnjih odmora i izdana su rješenja o korištenju godišnjih odmora -praćene su primjene zakona i podzakonskih akata -vođene su evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika	
MATERIJALNI UVJETI RADA	
<i>Materijalni uvjeti rada</i> -osigurano je materijalno okruženje za siguran boravak djece u vrtiću - nabavljen je potrošni i didaktički materijal -nabavljena je hrana za potrebe djece -nabavljena je zaštitna odjeća i obuća za zaposlenike - nabave i radovi su obavljani u skladu s financijskim planom i odobrenim sredstvima , a odstupanja od financijskog plana zbog neplaniranih situacija je rješavano u dogovoru s Općinom Ližnjan <i>Financijsko-računovodstveni poslovi</i> -sudjelovanje u izradi prijedloga financijskog plana vrtića za kalendarsku godinu -pravovremena isplata materijalnih prava radnika -izrađen je polugodišnji i godišnji financijski izvještaj -kontrolirane su narudžbenice, dostavnice i računi, -računi su dostavljeni u knjigovodstvo i odobrena je isplata -ispunjena je izjava i upitnik o fiskalnoj odgovornosti	Tijekom godine Tijekom godine
ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	
-praćen je proces prilagodbe, zadovoljavanja potreba i ostvarivanja prava djeteta, te dnevni ritam u odgojnim skupinama - pružena je stručna pomoć odgojnim zaposlenicima u izradi planova i programa rada te vođenju pedagoške dokumentacije -analizirana je realizacije godišnjih zaduženja i strukture radnog vremena zaposlenika (praćenje neposrednog rada i realizacije satnice)	Kontinuirano tijekom godine

-u suradnji s vanjskom stručnom suradnicom praćeno je apliciranje osnovnih načela iz programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece u odgojno - obrazovnom procesu i realizaciji zadaća predviđenih godišnjim planom i programom rada Ustanove -praćena je realizacija i provedba programskih zadaća u jaslicama i vrtiću -analizirana su oboljenja djece i poduzete potrebne mjere -praćena je prehrana djece, kontrola izrade i realizacije jelovnika -praćeno je izvršenja poslova na održavanju higijenskih uvjeta i uređenja poslova te kontrola i nabava potrošnog materijala za održavanje objekata i opreme -praćeno je provođenje HACCP mjera, Uputa HZJZ -izvršena je suradnja s nadležnim zdravstvenim ustanovama (epidemiolozi, liječnici primarne zdravstvene zaštite, pedijatri) - odgojno obrazovni rad u skupinama po potrebi	
SURADNJA	
<i>Suradnja s roditeljima</i> -uključivanje u zajedničke roditeljske sastanke -održani su individualni razgovori prema potrebi i zahtjevu roditelja ili stručnog osoblja -prisustvovanje dječjim priredbama -osigurana je kvalitetna komunikacija roditelja i vrtića putem obavijesti, plakata i letaka <i>Suradnja s lokalnom zajednicom</i> -suradnja s Općinom Ližnjan Suradnja s Turističkom zajednicom Ližnjan -suradnja sa Zajednicom Talijana Šišan -suradnja s osnovnim školama i lokalnim vrtićima -organizacija sudjelovanja u manifestacijama na lokalnoj razini <i>Suradnja s vanjskim čimbenicima</i> -suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i sporta -suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje -suradnja s Prosvjetnom inspekcijom	Kontinuirano tijekom godine

-suradnja sa Centrom za socijalnu skrb -suradnja sa Županijskim uredom za prosvjetu, kulturu i sport -suradnja s Epidemiološkom službom -suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo -suradnja s javnim ustanovama, poduzećima i udrugama -suradnja s ostalim pedagoškim ustanovama na području Županije -suradnja sa sindikatom Suradnja s Upravnim vijećem -u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća dogovoren je dnevni red sjednica Upravnog vijeća -provedene su odluke Upravnog vijeća -redovito se izvješćivalo o radu ustanove u skladu s Godišnjim planom i programom rada	
STRUČNO USAVRŠAVANJE	
Stručno usavršavanje na nivou ustanove -izrađen je program stručnog usavršavanja predviđenog GPP (stručni aktivni i stručne grupe, tematska sjednica OZV-a) -dogovor s odgojiteljima o izboru stručnog usavršavanja izvan vrtića/ u vrtiću , praćenje stručne literature -organizirana su predavanja, radionice i seminari: -„Vođenje pedagoške dokumentacije” i „Projekti u vrtiću” - vanjska stručna suradnica pedagog-psiholog Jagoda Radoš -„Spremnost za školu” - učiteljica razredne nastave Dragica Dorić - „12. stručni skup predškolskih ustanova IŽ” NZZJZIŽ, Predškolske ustanove Pula, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti, Sveučilište u Puli - „Kompetencije suvremenog odgojitelja” – AZOO - „Plan razvoja obrazovanja Istarske županije do 2030. godine”- Stručnjaci WYG savjetovanja	Tijekom godine
Zastupanje i predstavljanje ustanove -ustanova je prezentirana putem raznih javnih medija: Glas Istre, Regional Express, Istra 24, RTL, Nova TV -prezentacija javnosti rada na službenoj web i Facebook stranici vrtića	Tijekom godine

10. IZVJEŠĆE O RADU UPRAVNOG VIJEĆA

U skladu sa Zakonom o izmjenama i dopunama zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (čl. 20.) u vremenski zadanim okvirima izabrani su novi članovi Upravnog vijeća.

Trenutni članovi Upravnog vijeća su sljedeći::

1. Tijana Živko – predsjednica
2. Vedran Radolović – član
3. Dino Balde – član
4. Omar Ivančić – član (predstavnik iz reda Odgojiteljskog vijeća)
5. Tihomir Miroslavljević – član (predstavnik roditelja)

Godišnje izvješće Upravnog vijeća

SADRŽAJ RADA	RAZDOBLJE
- donošenje odluke o usvajanju Godišnjeg plana i programa rada Dječjih vrtića Bubamara-Scuole dell' infanzia Coccinella za pedagošku godinu za 2023./2024. - donošenje odluke o usvajanju Kurikuluma vrtića - donošenje Odluke o usvajanju Pravilnika o radnoj obući i odjeći Dječjih vrtića Bubamara-Scuole dell' infanzia Coccinella	Rujan 2023.
- donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za radno mjesto - odgojitelj/ica – 1 izvršitelj na određeno puno radno vrijeme - rasprava o prijedlogu rebalansa Financijskog plana PU Dječji vrtići Bubamara -Scuole dell'infanzia Coccinella Ližnjan - donošenje Odluke o izmjenama i dopunama Pravilnika o pravu na pristup informacijama predškolske ustanove Dječji vrtići Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella Ližnjan - donošenje Odluke o donošenju Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada predškolske ustanove Dječji vrtići Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella Ližnjan - donošenje Odluke o izboru kandidata za radno mjesto	Listopad 2023.

odgojitelja/ice, 1 izvršitelj/ica na određeno puno radno vrijeme (zamjena za odsutnu radnicu) - tumačenje Kolektivnog ugovora o radu - članak 46. Kolektivnog ugovora za zaposlene	
- donošenje Odluke o usvajanju prijedloga Financijskog plana za 2024. godinu s projekcijama za 2025. i 2026. godinu	Studen 2023.
- donošenje Odluke o usvajanju rebalansa Financijskog plana za 2023. godinu - nacrt Odluke o načinu utvrđivanja plaća za djelatnike u Dječji vrtići Bubamara - Scuole dell' infanzia Coccinella koje se financiraju iz proračuna Općine Ližnjan-Lisignano - donošenje Odluke o prestanku radnog odnosa djelatnice koja vodi računovodstvene poslove - donošenje odluke po zahtjevu djelatnice za produženjem radnog staža - javna nabava	Prosinac 2023.
- donošenje Procedure naplate prihoda u Dječjim vrtićima Bubamara- Scuole dell' infanzia Coccinella - donošenje Procedure o zaprimanju računa, njihove provjere i pravovremenog plaćanja u Dječjim vrtićima Bubamara-Scuole dell' infanzia Coccinella - donošenje Procedure izdavanja i obračunavanja putnih naloga u Dječjim vrtićima Bubamara-Scuole dell' infanzia Coccinella - donošenje Financijskog izvješća za 2023. godinu	Veljača 2024.
- donošenje Plana otklanjanja slabosti i nepravilnosti za proračunsku godinu 2023. i 2024. - donošenje Izvješća o otklonjenim slabostima i nepravilnostima za proračunsku godinu 2023. - donošenje Pravilnika o provedbi postupaka jednostavne nabave u Dječjim vrtićima Bubamara - Scuole dell' infanzia Coccinella - donošenje Pravilnika o upisu djece i mjerilima upisa djece u Dječje vrtiće Bubamara -Scuole dell' infanzia Coccinella	Ožujak 2024.

- donošenje Odluke o upisu djece i mjerilima upisa djece u Dječje vrtiće Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella za pedagošku godinu 2024./2025. - donošenje Odluke o potvrđivanju članova povjerenstva za upis djece u Dječje vrtiće Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella za pedagošku godinu 2024./2025. - donošenje Izmjena i dopuna Pravilnika o upisu djece i mjerilima upisa djece u Dječje vrtiće Bubamara-Scuole dell'infanzia Coccinella - imenovanje komisije za otpis - donošenje Registra aktivnih ugovora	Svibanj 2024.
- izvješće o upisima djece u pedagošku 2024./2025. godinu - donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za radno mjesto spremačice - 1 izvršitelj/ica na neodređeno puno radno vrijeme - donošenje Odluke o povećanju cijene vrtića - donošenje Odluke o zapošljavanju temeljem Natječaja za radno mjesto spremačice/servirke - 1 izvršitelj/ica na neodređeno puno radno vrijeme	Lipanj 2024.
- donošenje Odluke o usvajanju Financijskog izvještaja za razdoblje siječanj-lipanj 2024. - donošenje Odluke o raspisivanju natječaja za radno mjesto odgojitelj/odgojiteljica - 1 izvršitelj/ica na neodređeno puno radno vrijeme	Srpanj 2024.

U izradi Izvješća o radu sudjelovali su odgojitelji Dječjih vrtića Bubamara-Scuole dell'infanzia Coccinella:

1. Buić Renata
2. Čjef Popović Ana
3. Dobran Ingrid
4. Drašćić Kristina
5. Ivančić Omar
6. Klunić Danijela
7. Kostešić Branka
8. Nikšić Ingrid
9. Paljuh Danijela
10. Tončinić Sanja

