

DJEČJI VRTIĆI BUBAMARA - SCUOLE DELL'INFANZIA COCCINELLA  
LISIGNANO

Brajdice 8, 52204 Ližnjan

Tel./fax: 052/574669

Mob.:099/8132669

Mail: [bubamara.liznjan@gmail.com](mailto:bubamara.liznjan@gmail.com)

Klasa: 011-01/22-01/01

Ur.br.: 2163-24-1-22-01

**IZVJEŠĆE O RADU DJEČJIH VRTIĆA  
BUBAMARA  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.**

Izvješće o radu Dječjeg vrtića Bubamara- Scuole dell'infanzia Coccinella  
za pedagošku godinu 2021./2022. usvojeno je na petoj sjednici odgojiteljskog vijeća  
30.8.2022., zatim je na sjednici Upravnog vijeća 31.08.2022. na kojoj je također  
jednoglasno usvojeno.

Ližnjan, kolovoz 2022.

## SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA .....	1
1.1. PODACI O STRUKTURI SKUPINA.....	2
1.2. PODACI O RADNICIMA.....	4
2. MATERIJALNI UVJETI.....	5
2.1. INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE .....	6
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I ZDRAVLJE DJECE .....	7
3.1. REALIZIRANI SADRŽAJI RADA .....	7
3.2. IDENTIFIKACIJA DJECE S LAKŠIM POSEBNIM POTREBAMA .....	9
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD .....	10
4.1. CENTRI U SKUPINAMA .....	10
4.2. SADRŽAJI I AKTIVNOSTI .....	14
4.3. PROJEKTI.....	18
4.4. RAD SA ŠKOLSKIM OBVEZNICIMA .....	21
5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA .....	22
6. SURADNJA S RODITELJIMA .....	23
7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	25
8. IZVJEŠĆE O RADU VANJSKE STRUČNE SURADNICE .....	28
9. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA.....	29

# 1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtići Bubamara - Scuole dell'infanzia Coccinella (u daljnjem tekstu: Vrtić) ove su godine sačinjavale tri mješovite odgojne skupine i dvije jasličke skupine smještene u dva objekta.

Mješovita vrtićka skupina u Ližnjanu (Brajdice 8) se preselila na novu lokaciju, odnosno u novi objekt, također u Ližnjanu. U novom objektu program rada se odvijao u dvije jasličke skupine te jednoj mješovitoj vrtićkoj skupini. U područnom objektu Šišan (Dobran Giordana 16) program rada se odvijao u dvije mješovite vrtićke skupine.

Broj djece u skupinama usklađen je s DPS-a.

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. nastojali smo ustroj rada prilagoditi na način da su se maksimalno uvažavale potrebe i djece i roditelja. Radno vrijeme vrtića prilagođeno je potrebama roditelja od 6.30.h do 16.30h. Roditeljima su u oba objekta bili ponuđeni redoviti cjelodnevni program u trajanju do 10 sati (od 6.30 do 16.30) i program predškole koji se provodio svakodnevno s djecom koja su uključena u redoviti program.

U Vrtiću se provodio program njege, odgoja, naobrazbe, zdravstvene zaštite i prehrane djece, a ustrojstvo programa se temeljio na fleksibilnosti i didaktičko-metodičkim određenjima, te prilagođavanju prostornih i materijalnih uvjeta konkretnoj situaciji, potrebama djece, razvojnim i iskustvenim razinama

U odgojnoj skupini u „More“ (mješovita vrtićka skupina- Ližnjan) ove je pedagoške godine je bilo upisano dvadeset i dvoje djece od treće do sedme godine života, od toga broja djece bilo je 10 djevojčica i 12 dječaka. Od sveukupnog broja djeca bilo je 6 školskih obveznika.

U odgojnoj skupini „Pčelice“ (jaslička skupina-Ližnjan) bilo je upisano šesnaestero djece od prve do četvrte godine života, od toga broja djece bilo je 9 djevojčica i 7 dječaka.

U odgojnoj skupini „Smokvice“ (mlađa jaslička skupina-Ližnjan) bilo je upisano jedanaestero djece od prve do treće godine života, od toga broja djece bilo je 6 djevojčica i 5 dječaka.

U odgojnoj skupini „Bubamarci šumarci“ (starija mješovita vrtićka skupina- PO Šišan) ove je pedagoške godine je bilo upisano dvadeset i jedno dijete od četvrte do sedme godine života, od toga broja djece bilo je 10 djevojčica i 12 dječaka. Od sveukupnog broja djeca bilo je 12 školskih obveznika.

U odgojnoj skupini „Bubice“ (mlađa mješovita vrtićka skupina- PO Šišan) ove je pedagoške godine je bilo upisano dvanaestoro djece od druge do pete godine života, od toga broja djece bilo je 3 djevojčice i 9 dječaka.

Školski obveznici su se u oba objekta ispisali u periodu od kraja lipnja do početka kolovoza 2022. godine.

U oba objekta roditelji su redovito javljali razlog izostanka djece, a razlozi su uglavnom bili bolest djeteta ( najčešće aktualna virusna oboljenja) ili korištenje godišnjeg odmora, odnosno slobodnih dana roditelja.

U prvoj polovici listopada vrtić u Šišanu je bio zatvoren, djeca su bila u samoizolaciji zbog pojave virusne bolesti covid-20.

Od 28.12.2021. do 7.1.2022. i od 1. srpnja do 31. kolovoza 2022.odgojno-obrazovni rad se odvijao u dežurnim skupinama u Ližnjanu.

## 1.1. PODACI O STRUKTURI SKUPINA

Tablica br.1. Broj upisane djece u skupinama tijekom pedagoške godine

Mjesec:	ODGOJNE SKUPINE				
	Mješovita skupina“ More“ Ližnjan	Jaslička skupina „Pčelice“ Ližnjan	Mlađa jaslička skupina „Smokvice“ Ližnjan	Starija mješovita skupina “Bubamarci šumarci“ PO Šišan	Mlađa mješovita skupina „Bubice“ PO Šišan
IX	22	16	8	21	12
X	22	16	10	21	12
XI	22	16	11	21	12
XII	22	16	12	21	12
I	22	16	11	21	12
II	22	16	11	21	12
III	22	16	11	21	12
IV	22	16	11	21	12
V	22	16	11	21	12
VI	21	16	11	17	12
VII	19	16	11	11	12
VIII	18	16	11	9	12

Tablica br.2. Broj upisane djece u objektima tijekom pedagoške godine

	OBJEKT LIŽNJAN			OBJEKT ŠIŠAN		
	Broj upisane djece	Dječaka	Djevojčica	Broj upisane djece	Dječaka	Djevojčica
01.09. 2021.	46	24	22	33	19	14
26.08. 2022.	45	22	23	21	16	5

Tablica br.3. Zastupljenost djece prema dobi

Mješovita skupina "More"-Ližnjan

01.09.2021.				1.6.2022.		
Dob djeteta:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:
3-4	/	2	2			
4-5	4	5	9	1	3	/
5-6	4	2	6	6	5	7
6-7	4	1	5	4	2	5
<b>Ukupno:</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>

Jaslička skupina „Pčelice“-Ližnjan

1.9.2021.				1.6.2022.		
Dob djeteta:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:
1-2	/	1	1	/	/	/
2-3	3	4	7	1	1	2
3-4	4	4	8	3	6	9
4-5	/	/	/	3	2	5
<b>Ukupno:</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>16</b>

Mlađa jaslička skupina „Smokvice“ Ližnjan

1.9.2021.				1.6.2022.		
Dob djeteta:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:
1-2	5	3	8	1	3	4
2-3	/	/	/	4	3	7
<b>Ukupno:</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

Starija mješovita skupina "Bubamarci šumarci" PO Šišan

1.9.2021.				1.6.2022.		
Dob djeteta:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:
4-5	4	1	5	1	/	1
5-6	6	3	9	5	1	6
6-7	1	6	7	5	5	10
<b>Ukupno:</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

Mlađa mješovita skupina "Bubice" PO Šišan

1.9.2021.				1.6.2022.		
Dob djeteta:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:	Dječaka:	Djevojčica:	Ukupno:
2-3	2	1	3	/	/	/
3-4	5	2	7	3	2	5
4-5	2	/	2	6	1	7
<b>Ukupno:</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

## 1.2. PODACI O RADNICIMA

Tablica br.4. Odgajatelji, stručni suradnici i tehničko osoblje

	IME I PREZIME:	RADNO MJESTO:	SKUPINA/OBJEKT:
1.	Vanja Glavaš	Ravnateljica	DV Bubamara
2.	Branka Kostešić	Odgajateljica	„More“/Ližnjan
3.	Ingrid Nikšić	Odgajateljica	„More“/Ližnjan
4.	Omar Ivan Ivančić	Odgajatelj	„Bubamarci šumarci“/Šišan
5.	Sanja Tončinić	Odgajateljica	„Bubamarci šumarci“/Šišan (zamjena za bolovanje)
6.	Renata Buić	Odgajateljica	„Bubice“/Šišan
7.	Ingrid Dobran	Odgajateljica	„Bubice“/Šišan
8.	Ana Čjef Popović	Odgajateljica	„Pčelice“/Ližnjan
9.	Kristina Draščić	Odgajateljica	„Pčelice“/Ližnjan
10.	Katarina Fedel	Odgajateljica	„Smokvice“/Ližnjan
11.	Danijela Klunić	Odgajateljica	„Smokvice“/Ližnjan
13.	Jagoda Radoš	Vanjska stručna suradnica (pedagog-psiholog)	Oba objekta
14.	Adisa Jadreško	Spremačica-servirka	Šišan
15.	Ines Buić	Spremačica-servirka	Ližnjan
16.	Vikica Martić	Spremačica-servirka	Ližnjan (zamjena za bolovanje)
17.	Ines Korani	Odgajateljica	„Bubamarci šumarci“/Šišan (bolovanje)

18.	Marijana Pavlović	Spremačica-servirka	Ližnjan (bolovanje)
19.	Franka Bajlić	Odgajateljica	Ližnjan (zamjena za bolovanje, travanj-svibanj 2022.)

## 2. MATERIJALNI UVJETI RADA

U skladu s postojećim financijskim mogućnostima tijekom cijele pedagoške godine radilo se na poboljšanju materijalnih uvjeta rada u oba objekta. Konstantno smo pratili aktualne interese djece, te na osnovu uočenog osiguravali smo i dopunjavali prostor novim sadržajima i materijalima.

Prilikom nabave didaktike, opreme, namještaja i potrošnog materijala, na prvom je mjestu bilo zadovoljavanje pedagoških kriterija (prilagođenost dobi djece, dostupnost i polivalentnost, mogućnost otkrivanja konvencionalne i simboličke upotrebe, funkcionalnost i zadovoljavanje sigurnosno zaštitnih uvjeta), estetski kriterija (skladne boje, lijep izgled i privlačnost za dijete), funkcionalni kriterija (materijal koji se koristi u dječjim aktivnostima mora pozivati djecu na aktivnost, angažman...), sigurnosnih kriterija (lakoća manipuliranja, reorganiziranja, laka prenosivost, zaobljenost svih uglova).

Osigurani su uvjete za realizaciju programskih sadržaja, te je unutarnji i vanjski prostor prilagođen za sprječavanje ugroženosti djetetova zdravlja i sigurnosti.

Utjecalo se na podizanje kvalitete radnih uvjeta odgojitelja i ostalih zaposlenika ustanove. Usmjerali smo aktivnosti na prikupljanje, oblikovanje i izradu raznovrsnog i poticajnog materijala za igru i istraživanje.

U planu je i nadalje maksimalno raditi na saniranju prostorića vrtića i nadopunjavanju didaktičkog materijala.

## 2.1. INVESTICIJSKO ODRŽAVANJE, NABAVKA OSNOVNIH SREDSTAVA I SITNOG INVENTARA

Tablica br.5. Realizirane i nerealizirane potrebe rada u skladu s Godišnjim planom rada

REALIZIRANE POTREBE	NEREALIZIRANE POTREBE
<p>- nabava i postavljanje škure i držače za škure (PO Šišan)</p> <p>- sanacija i nadopuna postojećih sadržaja na vanjskom prostoru (PO Šišan):</p> <p>- saniran je i uređen poligon u dvorištu</p> <p>- ofarbane su klupice, rešetke na otvorima u podrumu i podrumka vrata,</p> <p>- uklonjena je stara drvena kućica te je nabavljena i postavljena nova,</p> <p>- postavljen je pješčanik koji se nalazio u starom vrtiću u Ližnjanu (bez pijeska)</p> <p>- prijašnji pješčanik je prenamijenjen u cvijetnjak (PO Šišan),</p> <p>- nabavljena i postavljena perilica posuđa (PO Šišan)</p> <p>- nabava stolne lampe (PO Šišan),</p> <p>- sadnice cvijeća (donacija TZ Ližnjan u sklopu projekta 360-virtualna panorama) - oba objekta,</p> <p>- suncobrani (donacija roditelja) - oba objekta,</p> <p>- nadopuna interesnih centara dodatnom didaktičkom opremom i sredstvima-oba objekta,</p> <p>- garnitura za sjedenje u obiteljskom centru - „Pčelice“</p> <p>- sredstva za istraživački centar (povećala, mikroskop, epruvete...) – „Pčelice“</p> <p>- ormar za odlaganje materijala – „Pčelice“</p> <p>- pano za garderobni prostor – „Pčelice“</p>	<p><u>PO Šišan</u></p> <p>- saniranje i ličenje zidova u prostorijama , hodniku, sanitarnim čvorovima i kuhinji</p> <p>- nadopuna interesnih centara dodatnom didaktičkom opremom i sredstvima (sredstava za Istraživački centar- mikroskop,povećala,pijesak za pješčanik, rekviziti za Centar aktivnosti kretanja-tricikli, romobili,mala bicikla i bicikla s pomoćnim kotačima, lopte,obruči, tuneli za provlačenje,konop,čunjevi, tobogan manjih dimenzija, klackalica manjih dimenzija,ljuljačke, sredstva za Glazbeni centar-orfov instrumentarij...)</p> <p>- nabava i postavljanje klupica u dvorištu</p>



<p><u>Na nivou ustanove:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabava zaštitne odjeće za odgajatelje i tehničko osoblje</li> <li>- osigurana su sredstva za kontrolu ispravnosti namirnica i redovnog servisa opreme</li> <li>- osigurana su sredstva za troškove sanitarnih pregleda pri ZZJZ</li> <li>- osigurana su sredstva za stručno usavršavanje odgojitelja i ostalog osoblja</li> <li>- osigurana su sredstva za godišnji sistematski pregled za radnike ustanove</li> <li>- radna obuča (djelomično realizirano)</li> </ul>	
--	--

### 3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST, RAZVOJ I ZDRAVLJE DJECE

Njega za tjelesni rast i razvoj djece bila je zastupljena svakodnevno realizacijom najbitnijih zadaća: djelovanje na očuvanju i unapređenju zdravlja djece i njihovog zdravog psiho fizičkog razvoja pravovremenim i kvalitetnim zadovoljavanjem razvojnih potreba i prava djece,

vođenjem brige o individualnim razvojnim potrebama djece, omogućavanjem uvjeta za svakodnevni boravak djeteta na vanjskom prostoru, zadovoljavanjem prehrambenih potreba i navika djece, održavanjem i unaprijeđivanjem higijenskih uvjeta i čistoće prostora, te sanitarne ispravnosti namirnica, redovitim provođenjem mjera HACCP sustava prema napatku ZZJZ- Pula, provedbom preventivnih mjera u skladu s sigurnosno-zaštitnim i preventivnim programom, provođenjem protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zarazne bolesti.

### 3.1.REALIZIRANI SADRŽAJI RADA

Tablica br.6. Sadržaji rada važni za njegu i skrb djece

REALIZIRANI SADRŽAJI RADA:	VRIJEME REALIZACIJE:
- prikupljanje informacija o djeci - posebice za novoupisanu djecu, praćenje prilagodbe novoupisane djece. -razmjena osnovnih informacija važnih za boravak djeteta u vrtiću-	Rujan, tijekom godine
- briga o kvaliteti prehrane i dalje vođena u suradnji sa ZZJZ, jelovnik je bio prilagođen energetske potrebama djece, te se vodila briga o raznovrsnosti prehrane. Djeci su svakodnevno bila ponuđena četiri obroka koja su, osim ručka, pripravljena u kuhinjama oba objekta. Djeci koja boluju od alergije na razne vrste hrane, pripravljena je i ponuđena prilagođena prehrana. Prilagođena prehrana pripravljena je također i djeci u skladu s njihovim obiteljskim vjerskim običajima. Ručak se pripravljao i dopremao iz restorana Catinus - Pula. Također u suradnji s ZZJZ i nadalje se redovno vršila kontrola čistoće kuhinjskog pribora i posuđa, te sanitarni pregledi djelatnika, - periodično se provode kontrole HACCP sustava i rezultat je zadovoljavajući. Osoblje radi po nalogu istog, - tijekom doručka djeci je ponuđena mogućnost odabira između dvije vrste jela i napitka (čaj, mlijeko).	Tijekom godine
-u cilju praćenja rasta i razvoja periodično smo provodili antropometrijska mjerenja visine i težine djeteta.	Periodično tijekom godine
- pri izmjeni dnevnih aktivnosti prilagođavali smo se dobi djeteta, te njegovim individualnim potrebama i navikama. Organizacijom popodnevnog odmora također se provodila njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djeteta. Predškolicima je, prema individualnim potrebama, ponuđeno da u popodnevni satima ostali budni. -oralna higijena jednom dnevno nakon obroka	Tijekom godine
- unutrašnji i vanjski prostor vrtića bio je prilagođen potrebama djece i organiziran na način da doprinosi pravilnom rastu i razvoju djeteta; organizacija prostora također je bila fleksibilna i ovisila je o interesima i potrebama djece.	Tijekom godine
- u cilju unapređenja zdravlja djece svakodnevni tjelesni vježbanjem	Tijekom godine

<p>utjecali smo na razvoj osnovnih oblika kretanja, na razvoj svih mišićnih skupina, na razvoj krvožilnog sustava, te na razvoj koordinacije pokreta, snage, otpornosti organizma, izdržljivosti, i dr.,</p> <p>- s djecom smo često odlazili u šetnje, obilazili smo šumice i livade koje se nalaze u blizini vrtića (ovisno o vremenskim prilikama).</p>	
<p>- proslave dječjih rođendana provodili smo čašćenjem voćem (voćne salate, sokovi, voćni aranžmani).</p>	Tijekom godine
<p>-organizacijom izleta također se provodila njega i skrb za tjelesni rast i zdravlje djece. U tom smo pogledu organizirali slijedeće izlete:</p> <p>- petodnevno zimovanje na Petehovac,</p> <p>- „Bubamarina biciklijada“ u Šišanu-Svetica,</p> <p>-izlet u tematski park Sanc. Michael - Rapanji,</p> <p>-cjelodnevni izlet brodom, odlazak na otok Ceja.</p>	<p>Veljača</p> <p>Svibanj</p> <p>Svibanj</p> <p>Svibanj</p>
<p>-u suradnji s ZZJZ smo organizirali rad u skupinama prema "Protokolima postupanja u uvjetima opasnosti od zaraze bolešću covid-19",</p> <p>- prilikom upisa djece u vrtić voditi brigu o procijepljenosti djece te tijekom godine pratiti procijepljenost djece koja su imala kontraindikacije u trenutku upisa</p> <p>-čišćenje i dezinfekcija unutarnjeg i vanjskog prostora, korištenje zaštitnih maski za lice i rukavica, uklanjanje neadekvatnog didaktičkog materijala, steriliziranje prostora. Djecu smo poticali na češću higijenu ruku i lica,</p> <p>-u cilju unapređivanja zdravlja djece poticali smo roditelje na donošenje liječničkih potvrda nakon bolesti (evidentiranje izbjivanja djece iz vrtića) .</p>	Tijekom godine

### 3.2.IDENTIFIKACIJA DJECE S LAKŠIM POSEBNIM POTREBAMA

Ove pedagoške godine poteškoće koje su uočene kod djece tijekom rada odnosile su se na slijedeće:

- govorne poteškoće (slabija artikulacija glasova):  
odgojna skupina „Bubice“: dvoje djece (D.H., A.M.), odgojna skupina „Bubamarci šumarci“: dvoje djece (M.S. i M.P.), odgojna skupina „Pčelice“: dvoje djece (T.R. i D.P.)

- poteškoće s vidom (slabovidnost): odgojna skupina „Bubamarci šumarci“: dvoje djece (M.S. i M.P.).
- alergije na određenu hranu: dvoje djece u skupini „Bubamarci šumarci“ i dvoje u skupini „Smokvice“
- problemi u socijalizaciji: više djece na početku pedagoške godine
- poteškoće sa učestalim mokrenjem tijekom popodnevnog odmora: odgojna skupina „Pčelice“: dvoje djece (L.P. i M.G.)

U svim smo slučajevima pravovremeno reagirali, obavijestili i surađivali s roditeljima, konzultirali se sa stručnim suradnicima, te ciljanim vježbama i igrama djelovali na korekciju određenih problema. Roditeljima djece je omogućen individualni razgovor s pedagogom – psihologom što im je pomoglo u boljem sagledavanju problema i načinu rješavanja problema.

im je pomoglo u boljem sagledavanju problema i načinu rješavanja problema.

#### 4. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno – obrazovni rad temeljili smo na osnovi tromjesečnih, tjednih, te dnevnih planiranja i vrednovanja istih.

Imajući u vidu da svako dijete ima pravo na razvoj u skladu sa svojim mogućnostima i individualnim potrebama kod planiranja odgojno – obrazovnog rada maksimalno se vodilo računa o spontanim interesima, željama i potrebama djeteta, te na pravovremenom uočavanju istih.

Kod organizacije prostora također smo se prilagođavali dječjim interesima, potrebama, željama, te aktualnostima i aktivnostima koje su se trenutno provodile. Spoznaja da bogata djetetova okolina potiče aspekte razvoja, motivirala nas je da u dječje okruženje unesemo što više novog, posebice prirodnog materijala i česte promjene u organizaciji prostora.

Proučavali smo teme koje su djeca inicirala ili s kojima ih je odgajatelj upoznao. U tom smislu bitna je uloga odgojitelja se temeljila na stvaranju pretpostavki za intenzivno učenje i spoznavanje osiguravanjem neposrednog iskustva, pružanjem raznovrsnog neposrednog i posrednog načina stvaranja novih spoznaja i otkrivanja novog iskustva (posjete, izleti, direktni kontakti s različitim zanimanjima ili fenomenima, praćenje pojava u prirodi,

otkrivanje uzročno-posljedičnih veza nekih pojava; te u materijalnoj i prostornoj organizaciji koja je omogućila intenzivno učenje te sadržajno i socijalno bogatu igru (bogati raznovrsni centri aktivnosti), mogućnost interakcije s djecom različite dobi (time i iskustva i razvojnih mogućnosti)

Osnovne vrijednosti našeg odgoja i obrazovanja proklamirane Nacionalnim kurikulumom za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

#### 4.1. CENTRI U SKUPINAMA

U unutarnjem prostoru bili su organizirani stalni i povremeni centri aktivnosti.

Nastojali smo centre učiniti što sličnijim stvarnom životu (od centara simboličke igre, preko

centara različitih zanimanja, radionica do istraživačkih centara). Centre i prostorije smo kontinuirano nastojati prilagoditi djeci, tako da mogu zadovoljiti njihove potrebe za istraživanjem, sigurnošću i samostalnošću. Organizirali smo česte boravke na vanjskom prostoru (dvorište, parkovi, šetnje, izleti, druženje s djecom iz drugih skupina, odlazak u dvoranu za tjelesne aktivnosti...)

Svi centri su opremljeni temeljnom opremom koja se nadopunjavala u suradnji s roditeljima, prikupljanjem i pribavljanjem prirodnih i neoblikovanih materijala i njegovim pedagoškim oblikovanjem organizirali su se osnovni, gotovo stalni centri:

Tablica br.7. Stalno postavljene centri tijekom godine:

CENTAR:	SADRŽAJ U CENTRU:	REALIZACIJA:
Obiteljski centar	Mala tržnice (pvc i drveno voće i povrće, vaga, košarice, plakati s voćem i povrćem.....) Lutke, odjeća za lutke, kolica, krevetić... Uz uobičajeni didaktički materijal centar je obogaćen raznim neoblikovanim i otpadnim materijalima (prazne ambalaže prehrambenih artikla, štipaljke za odjeću, vješalice...)	Tijekom godine
Centar uljepšavanja	Uz uobičajeni ormarić s ogledalom i klupicom centar je upotpunjen praznom ambalažom proizvoda za osobnu higijenu, drvenim frizerskim priborom, dječjim ukrasnim predmetima ...	Tijekom godine

Centar građenja i konstruiranja	Lego kocke, asco kocke, H-elementi, razne plastične životinje, drvene kocke, razni autići, kamioni, traktori, tepih «Prometnica», drveni prometni znakovi, stol s magnetiziranim elementima, podne puzzle, neoblikovani otpadni materijali (komadi dasaka, kartonske kutije i tuljci...)	Tijekom godine
Centar za didaktičke i manipulativne igre i aktivnosti	Razne puzzle, memory, domino, slagalice i umetaljke, društvene igre, elementi za nizanje, kinetički pijesak, didaktičke igre sa slovima, razni prirodni neoblikovani materijali (kamenčići, školjke, kora drveta...), otpadni materijali (kartonski tuljci, čepovi, boce...), društvene igre s pravilima koje su osmislili i izradili odgajatelji. Ponuđeni didaktički materijali bili su tematski povezani s aktualnim zbivanjima i važnim datumima.	Tijekom godine
Glazbeni centar	Razni instrumenti, muzička linija, cd-i s dječjim pjesmama i klasičnom glazbom, tekstovi i note pjesama, šuškalice i udaraljke koje su izradila djeca, stilizirane gitare, sintisajzer...	Tijekom godine
Likovni centar	Uobičajeni likovni materijal (flomasteri, drvene bojice, pastele, tempere, glinamol, škarice, ljepilo...), prirodni neoblikovani materijali (plodine, kora drveta, kamenčići, pijesak...) i otpadni materijal (boce, spužve, karton, tkanina, vuna, piljevina...).	Tijekom godine
Centar slikovnica	Razne slikovnice, enciklopedije, sliko- priče, pjesmarice, časopisi o životinjama i prirodi, slikovnice i stripovi koje su izradila djeca.	Tijekom godine
Centar početnog čitanja i pisanja	Radni listovi, crtančice, igre sa slovima i brojevima, zidna abeceda, slovarice, školska ploča, magnetna ploča i slova s magnetom.	

Tablica br.8. Interesni centri koji su se povremeno postavljali prema interesu djece

CENTAR:	SADRŽAJ U CENTRU:	REALIZACIJA
<p>Centar «Mala bolnica»</p> <p>Centar za odmor i osamu</p> <p>Centar «Mali majstor»</p> <p>„Dramski centar“</p> <p>„Istraživački centar“</p> <p>Centri u dvorištu:</p>	<p>-pribor za liječnika, kape, rukavice, krevetić, lutke, prazne ambalaže lijekova, plakati sa fotografijama zdrave hrane, plakati „Ljudsko tijelo i organi“, tematske didaktičke igre,tematske didaktičke igre, maketa usne šupljine...</p> <p>-paravan sa zavjesom, strunjače, jastuci, kocke od spužve, krevet...</p> <p>-stol, dječji drveni i metalni set alata, alatna ploča, razni nacrti, otpadni elektronski materijal (cd player, telefoni...), male daske, kartonske kutije...</p> <p>-lutke na štapu, ginjol lutke, paravan, kazalište sjene, igre pantomime, razni kostimi...</p> <p>-plakati s raznim motivima, prirodni neoblikovani materijali, povećalo, mikroskop...</p> <p>- centar za igre vodom i pijeskom (pješčanik, razne modlice, lopatice, grablje, pvc boce, kante s vodom, špricaljke, lijevak...),</p> <p>- obiteljski centar (drvena kućica, stolovi, stolice, drvene klupice, pvc pribor za jelo, elementi male kuhinje),</p> <p>-sportski centar (strunjače, golovi za mali nogomet, lopte...).</p>	<p>Periodično tijekom godine prema interesima djece</p>
<p>Centri koji su pratili blagdanske događaje i zbivanja u društvenoj sredini:</p>		
<p>Centar „Jesen“</p> <p>Centar aktualnosti vezan uz blagdan Sv. Nikole, te Božićnih i Novogodišnjih</p>	<p>-plodovi jeseni, priprema slastica i kompoti od raznih plodina,prešano lišće, tematski plakati, slikovnice, igre, dječji likovni i manipulativni radovi...</p> <p>-razni sadržaji vezani za lik Sv. Nikole i Djeda mraza, čizmice,</p> <p>razni dječji radovi i ukrasi, izložba čestitka, ikebana i božićnih ukrasa u raznim tehnikama, prigodni</p>	<p>Rujan/listopad</p> <p>Prosinac</p>

blagdana Centar maskiranja	sadržaji i slikovnice, pvc bor... -razna odjeća, šeširi, kape, vlasulje, naočale, spužve, sredstva za izradu kostima, ogledalo, vješalice...	Siječanj, veljača
Centar aktualnosti vezan uz godišnje doba proljeće i blagdan Uskrs	-izložba dječjih pisanica u više tehnika, uskrasnih motiva, dječjih radova i prigodnih sadržaja.	Ožujak, travanj

#### 4.2. SADRŽAJI I AKTIVNOSTI

Sadržaji i aktivnosti u skupinama bili su organizirani po centrima, a prostor se tijekom godine znao i više puta preformirati; sadržaji po centrima su ponekad bili povezani, a ponekad su bili u potpunosti različiti ovisno o planiranim sadržajima ili o spontanim aktivnostima djece.

Sadržaje, aktivnosti, te zadaće predviđene godišnjim planom i programom uspjeli smo realizirati u potpunosti. U ostvarivanju zadaća koristili smo razne oblike rada, a tijekom cijele godine raznovrsnim smo sadržajima razvijali intelektualne, motoričke i tjelesne sposobnosti djece.

U svakodnevnim smo situacijama poticali fleksibilnost u korištenju prostora i materijala, te razvijali dječju radoznalost i istraživačke sposobnosti.

Tablica br.9. Značajne aktivnosti tijekom pedagoške godine

SADRŽAJI I AKTIVNOSTI:	VRIJEME REALIZACIJE
-intenzivan rad na adaptaciji novoupisane djece -međusobno upoznavanje, upoznavanje prostora... -poticajne aktivnosti za razvoj vještina koje pomažu djetetu u samostalnosti o brizi za sebe, samostalnost u jelu, kontroli i obavljanju fizioloških potreba, svlačenju, oblačenju.	Rujan
-aktivnosti vezane uz godišnje doba jesen:	Listopad



<p>U skupinama smo formirali Centar jeseni u kojem su se nalazile razne plodine jeseni, lišće, dječji radovi izrađeni od plodina. Kroz razne likovne i istraživačke aktivnosti proširili smo dječja saznanja o jesenskim plodinama. Pripremali smo slastice (od bundeve, jabuka...).</p> <p>Prostor vrtića također smo ukrasili raznim mobilima od plodova koje su izradila djeca, dječjim likovnim radovima. Često smo boravili u prirodi (šumice, livade), promatrali promjene u okolišu, sakupljali plodine..</p> <p>- Dječji tjedan smo obilježili nizom raznih igara i aktivnosti, izradom plakata s dječjim porukama za odrasle, predstavom „Dobre navike“-teatar Naranča (vrtić Ližnjan) te druženjem s načelnikom Općine Ližnjan.</p> <p>-povodom Dana jabuka i Svjetskog dana hrane smo, uz pomoć kuharica, pripremali kolače od jabuka i bundeve, te razne voćne sokove</p> <p>-prisustvovali smo prezentaciji slikovnice „Bube koje vole zube“-Petra Kapov i Andro Kapov (vrtić Ližnjan).</p>	
<p>-povodom Mjeseca knjige provodili smo intenzivniji rad sa slikovnicama, knjigama, stihovima i sl. Raznim igrama i aktivnostima djecu smo poticali na brigu za slikovnice. U tom smo periodu izrađivali slikovnice s tekstom i likovnim radovima koje su osmislila djeca.</p> <p>Centar slikovnice smo obogatili novim sadržajima te smo omogućili djeci da posuđuju slikovnice za kući. Osim toga, djeci je omogućeno donošenje omiljenih naslova u skupinu.</p> <p>-posjet GKČ Pula - Dječji odjel prezentacija slikovnice „Rođendan mede Brunde“-Melita Nikolčić, te prezentacija slikovnice „Lovac pustolovac“ koju su osmislila djeca skupine Bubamarci šumarci. Istu slikovnicu je naknadno Dječji odjel prezentirao u digitalnom obliku.</p> <p>-odlazak u INK na predstavu „Vrtuljak“</p>	<p>Studeni</p>
<p>-Božić i Novogodišnje blagdane obilježili smo prigodnim sadržajima, te nizom igara i aktivnosti; upoznali ih s običajima povodom božićno-novogodišnjih blagdana U tom je periodu formiran i novi centar "Centar Djeda Mraza" u kojem su djeca izrađivala razne ukrase, ikebane, oslikavala pisma i razglednice koje smo potom slali Djedu Mrazu. Vrlo aktualne u tom periodu bile su likovne i stvaralačke aktivnosti</p>	<p>Prosinac</p>

<p>djece: izrada čizmica, izrada ukrasa za sobu, čestitki, kuglica za bor, božićnih aranžmana. Zajedno s djecom okitili smo bor, posijali pšenicu, dekorirali prostore vrtića dječjim stvaralačkim radovima.</p> <p>-dolazak „Sv. Nikole“ (suradnja s Brnistrom Ližnjan)</p> <p>-predstave „Otmica djeda Mraza“ i „Božićna bajkovnica“ (Teatar Naranča) u prostorijama vrtića, dolazak Djeda Mraza i podjela paketića</p> <p>-svečano otvorenje vrtića u Ližnjanu uz prigodni program</p> <p>-radionica izrade božićne ikebane u suradnji s Irenom Mišković dipl.ing.šum (Luka Budava)-PO Šišan</p>	
<p>- godišnje doba zimu i zimske radosti popratili smo raznim stihovima, pjesmicama, pričama, te drugim prigodnim sadržajima i aktivnostima.</p>	Siječanj
<p>-raznim prigodnim sadržajima i aktivnostima obilježili smo maškare, upoznali djecu s pojmom maškara i pust, te s našim običajima tijekom poklada. Formirali smo centar maskiranja.</p> <p>-organizirali smo mali maskenbal u dvorani vrtića Ližnjan</p> <p>-petodnevno zimovanje na petehovcu (djeca starije dobne skupine)</p> <p>-sadnja mediteranskog bilja u suradnji s TZ Ližnjan u sklopu projekta 360 virtualna panorama</p> <p>-prigodnim sadržajima i aktivnostima obilježili smo Valentinovo. Djeca su izradila poklone za svoje prijatelje, poticali smo ih na govorno izražavanje na temu «Ljubav je...» «Što je prijateljstvo?»...</p> <p>-Uskrs smo obilježili oslikavanjem pisanica i izradom čestitki. Pisanice smo ukrašavali prirodnim materijalima (luk, cikla, djetelina...), koje smo sakupljali zajedno s roditeljima i djecom.</p> <p>Raznim sadržajima upoznali smo djecu s uskršnjim običajima, te kod djece njegovali tradiciju. Zajedno s djecom dekorirali smo prostorije vrtića, te formirali centar aktualnosti u kojem smo izložili dječje radove.</p> <p>-u sklopu malog projekta „Domaće životinje“ posjetili smo obiteljska imanja obitelji Divišić i Peršić (Grbac)-PO Šišan</p>	Veljača
<p>-povodom Dana žena i Dana tata proveli smo niz aktivnosti na temu «Obitelj» ( naglasak je bio na ulozi mame i tate u obitelji, a također i na ulozi bake). Tom smo prigodom osmislili i poklone koje su djeca izradila za mame i tate.</p>	Ožujak

<p>Skupine More i Pčelice su posjetile obiteljska imanja obitelji Marić i Mirosavljević</p> <p>-odlazak na predstavu „Ružno pače“ u INK (PO Šišan)</p> <p>-odlazak na predstavu „Zlatokosa“ Teatar naranča (Ližnjan) i posjet ribarnici u sklopu projekta Ribar u suradnji s roditeljem Kostešić</p>	
<p>-prigodnim sadržajima i aktivnostima obilježili smo s djecom godišnje doba proljeće. Sadržaji i aktivnosti bili su vezani za promjene u biljnom i životinjskom svijetu (cvijeće, voćke, kukci..).</p> <p>-povodom Dana planete Zemlja osmislili smo aktivnosti u kojima je naglasak bio na važnosti očuvanja našeg okoliša, te važnosti prirodnih elemenata za naš život. Djeci smo čitali eko priče, razgovarali smo o važnosti reciklaže, uveli smo u skupine koševе za razvrstavanje otpada (plastika, papiri, staklo).U tom smo periodu češće obilazili livade i šume koje se nalaze u blizini našeg vrtića.</p> <p>-Svjetski dan zdravlja također smo obilježili prigodnim sadržajima i aktivnostima, a ovom smo prilikom oformili «Centar liječnika-mala bolnica». Roditelji su nam pomogli u sakupljanju raznih liječničkih rekvizita.</p> <p>-prigodni program povodom Dana Općine u prostorijama ZT Šišan</p> <p>-održana je Bubamarina bicikljada (od vrtića do Svetice-Monte madone u Šišanu) u suradnji s u suradnji s Općinom Ližnjan, HAK-om, Prometnom policijom, Crvenim križem, Udrugom "Luka Budava - Istra"- L. Janjanin, Hrvatskim šumama- I. Mišković, SRK Puls, bajkerima...</p> <p>-jednodnevni izlet u tematski park Sanc. Michael – Rapanji (PO Šišan)</p> <p>-predstava „Ježeva kućica“ –Teatar Naranča</p> <p>-posjet Aquariumu u Puli u suradnji s TZ Ližnjan</p>	Travanj
<p>-povodom Dana obitelji u suradnji s TZ Ližnjani organizirali smo druženje roditelja i djece na molu u Ližnjanu</p> <p>-obitelj Percan nam je organizirala jednodnevni izlet brodom te posjet otoku Ceja.</p>	Svibanj
<p>-Organizirali smo završnu svečanost i druženje s roditeljima</p> <p>-odlazak na otvorenje „Male knjižnice na otvorenom“ u OŠ Šišan</p>	Lipanj/srpanj/ kolovoz

<p>-sudjelovanje u Brodet kupu u suradnji s TZ Ližnjan, priprema brodet a i izložba dječjih radova</p> <p>-raznim sadržajima i aktivnostima obilježili smo godišnje doba ljeto. Sakupljali smo školjke, kamenčiće, morski pijesak, te izrađivali razne mobile i likovne radove koje smo izložili u prostoru. Kod djece je najveći interes bio prisutan za igre vodom i pijeskom na vanjskom prostoru vrtića. U dvorištu smo oformili privremene centre (građevni, obiteljski, sportski, likovni...)</p> <p>Veći dio prijepodneva ( do 10.30 h) smo boravili na vanjskom prostoru, a u tom smo periodu koristili kape za zaštitu od sunca, te vodili brigu da djeca borave u hladu i konzumiraju veću količinu tekućine i voća.</p>	
--	--

### 4.3. PROJEKTI

Naziv projekta: **ribAR** (TZ Ližnjan)

Razdoblje realizacije: pedagoška godina 2021./2022.

Tijekom godine sudjelovali smo u projektu ribAR koji je organizirala TZ Ližnjan, a projekt je sufinanciran sredstvima iz Europskog fonda za pomorstvo i ribarstvo.

U organizaciji aktivnosti uključila se i obitelj Kostešić koja je svojim donacijama obogatila izvedbu projekta.

Tema projekta: ribarska tradicija na ovom području, riba i njene nutritivne vrijednosti, vrste riba, riblji specijaliteti, recepti, ribari, povijest ribarstva.

Aktivnosti i sadržaji:

24.02. 2022.

Radionica – prezentacija morskog svijeta. Radionica se održala u dvorištu vrtića Ližnjan

12.04. 2022. Odlazak djece iz vrtića Bubamara Ližnjan autobusom do ližnjanskog mola i druženje s obitelji Kostešić i članovima brodice koji su prezentirali više vrsta ribarskih mreža, udica, riba i rakova.

11.05.2022. Posjet ribarnici u Puli

13.05.2022. Druženje s roditeljima povodom Dana obitelji na molu u Ližnjanu (Salbunić), održana je edukativna radionica za najmlađe na temu živih organizama iz mora te degustacija ribe...

24.05.2022. Odlazak u Aquarium Verudela Pula

27.05.2022. Izlet brodom medulinskim arhipelagom i odlazak na otok Ceja. Izlet je organizirala i financirala obitelj Percan

9.07. 2022. Ribarska noć i brodet kup: priprema brodeta i izložba dječjih likovnih radova

Osim navedenih aktivnosti djeci smo, tijekom godine, ponudili i razne sadržaje s temom „Morski svijet“: slikovnice, enciklopedije, plakate, društvene igre... Djeca su također nacrtala ilustracije koje su poslužile za prezentaciju projekta i logo za Brodet kup.

Roditelji i djeca su kod kuće pripremali razna jela s plodovima mora, a fotografije i recepte su prezentirala putem zatvorene viber grupe.

Naziv projekta: „**Sigurni u prometu**“

Razdoblje realizacije: od listopada do prosinca 2021. godine

Odgojna skupina: Pčelice (starija jaslička skupina)

Cilj projekta:

potaknuti razvoj djece kroz fizičke aktivnosti te razviti svijest o samom sebi i potaknuti razvoj opreznog ponašanja u prometu.

Zadaci projekta:

- razvoj koordinacije, ravnoteže i preciznosti pokreta
- stjecanje iskustva i spoznaja o prometu
- razvoj vizualne percepcije
- razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka
- razvoj regulacije emocija
- razvoj pamćenja
- razvoj slušanja i razumijevanja govora

Projekt je započeo u suradnji s djecom i odgojiteljima. Djeca su pokazala veliki interes za prometnicama i automobilima. Kroz razne fizičke aktivnosti (hodanje uza zid, hodanje u paru, hodanje u koloni...) pripremali smo te zajedno učili poštivati pravila ponašanja u prometu, poticali smo razvoj sigurnosti kod djece. Svakodnevno su odgojitelji pripremali poticajni prostor, obogaćivali ga raznim izrađenim igrama, slikovnicama i ostalim poticajima. Svakodnevno smo odlazili u šetnju kroz naselje i do mora. Istraživajući naselje i okolne puteve hodanjem, pripremali smo se za odlazak u grad na razne predstave, posjete knjižnici i ribarnici, obilazak grada.

Odgojitelji su osmislili centre s prometnicama i prometnim znakovima. U dvorani smo provodili fizičke aktivnosti, koristili smo poligone, pokretne igre...

Naziv projekta: „**Domaće životinje**“

Razdoblje realizacije: veljača-svibanj 2022.

Odgojne skupine: Bubamarci šumarci i Bubice (PO Šišan)

Cilj projekta:

Stjecanje i proširivanje znanja o domaćim životinjama

Zadaci projekta:

- razvoj svijesti o važnosti životinjskog svijeta
- razvoj ljubavi i pozitivnih stavova prema životinjama
- proširivati i obogaćivati dječji riječnik novim riječima
- poticati dječju maštu i kreativnost

U realizaciji projekta provodili smo aktivnosti kojima smo djecu upoznavali s karakteristikama pojedinih domaćih životinja, načinom ishrane životinja i njihovim nastambama.

Temom projekta nastojali smo kod djece razviti ljubav i pozitivne stavove prema životinjama koje žive u našem kraju te pozitivan odnos između životinja i ljudi. Kroz brojne aktivnosti, učili smo o domaćim životinjama koje su nam poznate, no upoznali smo i neke nove. Proširivali smo i obogaćivali dječji riječnik novim riječima te poticali govorno stvaralaštvo kroz recitacije, pjesme priče, zagonetke, slikopriče i dramatizacije.

Djeci smo nudili razne tematske enciklopedije, slikovnice, plakate, video materijale, društvene i pokretne igre...

Poticali smo i razvijali dječju maštu i kreativnost kroz likovne aktivnosti različitim tehnikama i materijalima.

U suradnji s roditeljima u više smo navrata posjetili obiteljska imanja te tako поближе upoznali razne vrste domaćih životinja (kokoške, krave, svinje...) i hranu koju dobivamo od tih životinja (jaja, mlijeko...). Pojedine domaće životinje smo također imali priliku vidjeti i odlaskom na jednodnevni izlet u Rapanje.

#### 4.4. RAD SA ŠKOLSKIM OBVEZNICIMA

Skupina More ove je pedagoške godine imala 6 školskih obveznika, a skupina Bubamarci šumarci 12 školskih obveznika.

Na pripremama za školu radilo se tijekom cijele godine. Koristili smo komplet radnih listova za predškolarce „Volim vrtić, volim školu“ - naklada Panda, Slovaricu, Crtančicu i Matematiku za početnike. Radni listovi su obuhvaćali grafomotoričke vježbe, zapažanje razlika i sličnosti, rješavanje raznih situacija i problema, zapažanje kvantitativnih, vremenskih i prostornih odnosa, boja i dr. Radili smo uglavnom grupno i individualno.

Intenzivnije smo radili na usvajanju predčitalačkih vještina, odnosno na dobrom razvijanju govornih vještina (dobar izgovor svih glasova, bogat rječnik za dob, gramatičko izražavanje, glasovna osjetljivost, uočavanje rime, glasovna analiza i sinteza na slova i na slogove, imenovanje riječi na zadani glas, prepoznavanje simbola slova i brojki...) i grafomotoričkih vještina (pravilno držanje olovke, povlačenje jasne linije kao i povlačenje linije od točke A do točke B, pravilno precrtavanje geometrijskih likova i dr.). Također smo radili na usvajanju prostornih odnosa, uočavanje odnosa među predmetima, razlikovanju predmeta prema, uspoređivanju predmeta i grupiranju prema zadanom kriteriju prepoznavanju količine i mehaničkom brojanju, prebrojavanju, te povezivanju količine s brojem.

Poticali smo dječji socio - emocionalni razvoj sa ciljem razvijanja pozitivne slike sebi, samostalnosti, discipline, upornosti, spremnosti na suradnju.

Nadalje, djecu smo također poticali na osamostaljivanje u brizi za sebe (oblačenje i obuvanje, kulturno - higijenske navike pri jelu, odlazak na wc, pranje i brisanje ruku, kulturne navike ophođenja, kao što su npr. pozdravljanje i primjereno korištenje tzv. "četiri čarobne riječi" – molim, hvala, izvoli, oprosti), te usvajanje važnih informacija poput imena i prezimena članova obitelji, adresu i broj telefona, put od kuće do škole, pravila u prometu, gledanje na sat. ..

## 5.NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNIH RADNIKA

Tijekom godine sudjelovanje u naobrazbi i stručnom usavršavanju obavljalo se prema preporuci stručne suradnice i ravnateljice, te prema osobnim sklonostima odgajatelja.

U suradnji s DCZR Veruda sudjelovali smo u radionicama „Rana podrška i rehabilitacija djece s razvojnim rizicima i teškoćama u razvoju:

1. 14.04.2022. „Povjerenje, sigurnost i empatija-odnos odgajatelja i djeteta s TUR
2. 21.04.2022. "Svijet djeteta s TUR" - Poznajemo li ga dovoljno?
3. 28.04.2022. "Krug prijateljstva - socijalizacija djeteta s TUR“
4. 05.05.2022. "Odgajatelj i roditelj kao suputnici u razvoju djeteta"
5. 12.05.2022. „Reci mi kako si-podrška odgajatelju“

Također smo sudjelovali u online radionicama „Razvojna raketa“ Kohopedagogija u periodu od 24.08.2021. do 02.10.2021. Teme radionica su sljedeće:

1. „Merkur-rastemo“-I.H. Gojanović
2. „Mjesec-Svenova avantura u svemiru“-M.Drvar-Trtinjak
3. „Mars-djetinjstvo na meti agresivne igre“-A.Nikolić i I Vladušić
4. „Jupiter-šumski vrtići u praksi“-F.Miličević
5. „Neptun-kodiranje bez ekrana“-S.Paris

Tijekom godine nabavljena je i nova stručna literatura prema preporuci vanjske stručne suradnice Jagode Radoš. Odgajatelji su ove godine prema preporuci obradili sljedeću literaturu:

- Dječji vrtić zajednica koja uči ;Edita Slunjski
- Dječji mozak objašnjen roditeljima;Alvaro Bilibao,Zg. 2020.
- Malo dijete i prostor (igranje bez igračaka);Rade Renata, Zg.2002.
- Što nas uče djeca; Ferrucci,Zg.Eduka
- Ovo sam Ja,tko si Ti;Juul J.Zg, Eduka
- Vaše kompetentno dijete; Juul J.Zg.Eduka
- Vrtić po mjeri djeteta; Ljubetić M.Zg.Školska knjiga



- Odgajatelj kao reflektivni praktičar ;Šagud,M.Visoka učitelj.škola
- Prozor u svijet vašeg djeteta; Ouclander V.Zg.školska knjiga 1998.
- Moje dijete ne želi jesti;Joe Macht
- Dječje laži; Nessia Lainade
- Dječje igre za razvoj socijalnih vještina;Deborah Plumer

Ove pedagoške godine smo organizirali pet odgojiteljskih vijeća, a teme su bile slijedeće:

- usvajanje Izvješća o radu za pedagošku godinu 2020./2021.
- upute o radu za pedagošku godinu 2021./2022.
- osvrt na Godišnji plan i program za pedagošku godinu 2021./2022.
- prijedlozi tema za provođenje projekta u vrtiću
- usvajanje Godišnjeg plana i programa za pedagošku godinu 2021./2022.
- usvajanje Kurikuluma za pedagošku godinu 2021./2022.
- podjela tema stručnih aktiva za pedagošku godinu 2021./2022.
- odabir radnih listova za predškolce
- dogovor oko blagdanskih aktivnosti
- izbor odgajateljice za povjerenstvo za upis djece
- dogovor za završni izlet i svečanost
- organizacija korištenja godišnjeg odmora radnika
- ljetni rad vrtića
- upute i dogovor za pisanje godišnjeg izvješća za pedagošku godinu 2021./2022.

## 6. SURADNJA S RODITELJIMA

I ove je godine suradnja s roditeljima bila izrazito uspješna i kvalitetna na obostrano zadovoljstvo, a odvijala se kroz:

- Svakodnevne kontakte i razmjene informacija.
- Centar za roditelje-oglasna ploča na vanjskom prostoru: razni prigodni sadržaji vezani za zbivanja u vrtiću,obavijesti o raznim aktualnostima, fotografije djece, informacije o projektima, kalendar događanja i aktivnosti i dr.
- Uključivanje u organizaciju zajedničkih druženja, aktivnosti i izleta.

- Uključivanje roditelja u neposredan rad s djecom (proslava rođendana djece, prosinačke svečanosti, radionice, projekti, tijekom adaptacije djece, uređenje prostorija povodom blagdana, posjet na radnom mjestu...).
- Ponuda stručne literature
- Omogućavanje individualnih sastanaka s pedagogom-psihologom i odgajateljima prema potrebi
- Roditeljski sastanci
- Prijenos važnih informacija i komunikacija na relaciji roditelj-odgojitelj provodili su se također putem zatvorenih Viber grupa

Roditelji oba objekta bili su prisutni na četiri roditeljska sastanka sa sljedećim temama:

Prvi roditeljski sastanak (09.09.2021./21.09.2021.):

Dnevni red:

1. Upoznavanje roditelja sa strukturom skupina.
2. Podjela ugovora o korištenju usluga vrtića.
3. Prijenos značajnih informacija o načinu provođenja odgojno-obrazovnog rada ustanove.
4. Životno osiguranje djece od nezgoda.

Drugi roditeljski sastanak (10.11.2021.):

Dnevni red:

1. Obavijesti i dogovor vezani za predstojeće prosinačke aktivnosti
2. Zimski praznici i dežurstvo vrtića
3. Zimovanje na Petehovcu

Treći roditeljski sastanak (10.05.2021.):

Dnevni red:

1. Nadolazeće aktivnosti (projekt Ribar, Obiteljski dan, završnica, izlet brodom...)
2. Razno

Četvrti roditeljski sastanak (06.06.2021.):

Dnevni red:

1. Ljetni rad vrtića
5. Razno

**Roditelji su donacijama i svojim radom sudjelovali u sljedećim aktivnostima:**

- Posjet obiteljskom imanju: obitelji Mirosavljević, Marić, Šegota, Peršić, Divišić.
- Posjet na radnom mjestu: obitelji Kostešić, Stuparić, Matijaš.
- Organizacija izleta brodom: obitelj Percan.
- Sudjelovanje u Danu obitelji na molu u Ližnjanu.
- Sudjelovanje u Bubamarinoj biciklijadi: obitelj Ivančević (organizirana pratnja motorima), obitelj Matijaš (posudba kaciga).
- Sudjelovanje u završnoj svečanosti.
- Donacije: obitelj Divišić (bicikla), obitelj Percan (kinetički pijesak, razna didaktika), obitelj Railić (suncobran), obitelj Širol (slikovnice).

## 7. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA

U realizaciji godišnjeg plana i programa sudjelovale su mnoge vanjske ustanove, a suradnja je bila intenzivna i raznolika.

Tablica br.10. Suradnja s vanjskim čimbenicima

ČIMBENICI	SADRŽAJI	VRIJEME REALIZACIJE
<b>TZ Ližnjan</b>	Projekt «ribAR» : -edukativna radionica u sklopu projekta -Obiteljski dan, radionica, druženje, degustacija ribe -posjet Aquariumu Verudela -Brodet kup/Ribarska noć -nabava sadnica cvijeća i mediteranskog bilja, likovnog potrošnog materijala, majica s logom	Veljača 2022. Svibanj 2022. Svibanj 2022. Srpanj 2022. Tijekom godine
<b>Trgovačko društvo za obavljanje komunalnih djelatnosti LIŽNJAN BRNESTRA</b>	-uređenje, saniranje i održavanje dvorišta -sudjelovanje u organizaciji dolaska Svetog Nikole -korištenje i priprema prostora na Monte Madonni povodom održavanja	Tijekom godine Prosincac 2022. Travanj/lipanj

	Bubamarine biciklijade i završne svečanosti	2022.
<b>Osnivač Općina Ližnjan</b>	-ostvarivanje materijalnih uvjeta rada -sudjelovanje u otvorenju novog vrtića -sudjelovanje u programu povodom Dana Općina Ližnjan	Tijekom godine Prosincac 2022.  Travanj 2022.
<b>Hrvatske šume i Luka Budava Istra:</b>	-izrada ikebana prirodnim materijalima -edukativna radionica na Bubamarinoj stazi u sklopu Bubamarine biciklijade	Prosincac 2021.  Travanj 2022.
<b>DKC - Teatar Naranča</b>	- predstava «Dobre navike» - predstava «Otmica Djeda Mraza» i dolazak Djeda Mraza u vrtić -predstava «Zlatokosa»	Listopad 2021. Prosincac 2021.  Travanj 2022.
<b>INK Pula</b>	- predstava «Vrtuljak» - predstava «Ružno pače» -predstava «Ježeva kućica»	Studeni 2021. Ožujak 2022. Svibanj 2022.
<b>Gradska knjižnica i čitaonica Pula-Dječji odjel</b>	-Razlistaj priču digitalna slikovnice «Lovac pustolovac» koju su izradila djeca -posjet knjižnici i prezentacija slikovnice «Rođendan Mede Brunde» (M.Nikolić)	Tijekom godine  Studeni 2021.
<b>Agencija „Kinezis tours“</b>	-zimovanje na Petehovcu	Veljača/ožujak 2022.
<b>Trgovina i servis bicikla BRB sport, SRK Plus, Ceveni križ, HAK, PU Pula, Bajkeri...</b>	-Bubamarina biciklijada	Travanj 2022.
<b>Tematski park Sant Michael - Rapanji</b>	-jednodnevni izlet	Svibanj 2022.
<b>Aquarium Verudela</b>	-posjet	Svibanj 2022.
<b>OŠ dr. Mate Demarin</b>	-otvorenje „Male knjižnice na otvorenom	Srpanj 2022.
<b>ZT Šišan</b>	-korištenje igrališta na vanjskom prostoru	Tijekom godine

<b>Bomel d.o.o.</b>	-usluge računovodstva	Tijekom godine
<b>DCZR Veruda</b>	-radionice i seminari	Travanj/svibanj 2022.
<b>ZZJZ</b>	- sanitarni preglede djelatnika - redovito obavljali analizu čistoće kuhinjskog pribora -konzultacije u vezi bakterijskih i virusnih oboljenja -provođenje HACCP programa	Tijekom godine
<b>Obrti za prijevoz „Dalex“ i „Bastijančić“</b>	-usluge prijevoza	Tijekom godine
<b>Lekarna „Dajković“-vl.Nikola Dajković</b>	-usluge testiranja radnika na Covid-19	Tijekom godine
<b>„Catinus“ d.o.o., Pekara „Nello“, „Velpro“, Market „Grga“-Medulin, Mesnica „Dames“-vl. Danijel Ribarić</b>	-usluge za ostvarenje prehrambenih uvjeta	Tijekom godine  Lipanj 2022.
<b>Papirnica „Aurea“ , „Narodne novine“ Pula, Kopirnica Polaris-Pula, Fotografsko-trgovački obrt "Foto Boris"</b>	-usluge nabave potrošnog materijala, kopiranje, izrada fotografija...	Tijekom godine
<b>„Eruokonzalting“ Pula, Obrt „Alert“, Tvrtka „Elkron“, obrt za čišćenje kanalizacijskih sustava „Gorki“, „Bauhaus“. „Peem“, „Pevex“</b>	-razne tehničke usluge i nabava materijala	Tijekom godine
<b>Osiguranja: „Grawe“, „Winer“, „Croatia“</b>	-razna osiguranja (djeca, radnici...)	Tijekom godine

## 8. IZVJEŠĆE O RADU VANJSKE STRUČNE SURADNICE

Tablica br. 11. Godišnje izvješće o radu vanjske stručne suradnice –pedagog psiholog  
Jagoda Radoš.

Rad vanjske stručne suradnice se prema potrebama djece, odgajatelja i roditelja odvijao na tri bitne razine:	VRIJEME REALIZACIJE
<b>1. U odnosu na dijete:</b> -praćena je prilagodbe djece na vrtić -davale su se smjernice i sugestije u pojedinim pedagoškim situacijama -pružena je pomoć i procijenjeno materijalno-poticajno okruženje vrtića -praćene su razvojne faze djece, specifičnosti svakog pojedinog djeteta kao i odstupanja -praćene su aktualne potrebe djeteta te otkriva posebne potrebe	Kontinuirano tijekom godine
<b>2. U odnosu na odgojitelje:</b> -pružena je pomoć odgajateljima u planiranju odgojno-obrazovnog rada -procijenjeni su određeni aspekti rada odgajatelja i kvaliteta odgojno-obrazovnog rada -preporučena je stručna literaturu za stručno usavršavanje odgajatelja -pružena je pomoć u širenju znanja i mijenjanju stavova u smjeru suvremenih spoznaja	Kontinuirano tijekom godine
<b>3. U odnosu na roditelje</b> -savjetodavni rad s roditeljima/individualni razgovori	Tijekom godine

## 9. IZVJEŠĆE O RADU RAVNATELJA

Tablica br.12. Godišnje izvješće ravnatelja

USTROJSTVO RADA	VRIJEME REALIZACIJE
<p><b><i>Poslovi planiranja i programiranja rada</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izrađen je Godišnji plana i programa rada vrtića, Kurikulum i Godišnji plan rada ravnatelja</li> <li>-izrađeno je Godišnje izvješće o radu</li> <li>-planirane su i realizirane sjednice odgojiteljskih vijeća i radnih dogovora</li> <li>-planirana su i realizirana usavršavanja u ustanovi i izvan nje</li> <li>-planirana je i realizirana suradnja s roditeljima i vanjskim stručnim suradnicima</li> <li>-planirane su i realizirane sjednice Upravnog vijeća u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća</li> <li>-planirano je i praćeno realiziranje godišnjeg zaduženja odgojnih zaposlenika</li> <li>- organizirane su zajedničke aktivnosti, svečanosti za blagdane i ostala događanja</li> </ul>	<p>Rujan</p> <p>Srpanj/kolovoz</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p>
<p><b><i>Organizacija rada</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziran je rad u novoj pedagoškoj godini</li> <li>-provedeni su javni upisi za redovne programe, održan je rad u komisiji za upis djece u jaslice i vrtić, formirane su odgojne skupine u suradnji sa članovima stručnog tima</li> </ul>	<p>Rujan</p> <p>Svibanj/ Lipanj</p>
<p><b><i>Kadrovski i administrativni poslovi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvrđena je potreba za zapošljavanjem djelatnika na određeno vrijeme, donesena je odluka o zapošljavanju djelatnika na određeno vrijeme do 60 dana, sklopljeni su ugovori o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme</li> <li>-sklopljeni su ugovori o pružanju usluga vrtića s roditeljima</li> <li>- sklopljeni su ugovori s dobavljačima</li> <li>-izrađen je plan korištenja godišnjih odmora i izdana su rješenja o korištenju godišnjih odmora</li> <li>-praćene su primjene zakona i podzakonskih akata</li> <li>-vođene su evidencije o radnicima i radnom vremenu radnika</li> </ul>	<p>Tijekom godine</p> <p>Rujan</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Lipanj (tijekom godine)</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p>

MATERIJALNI UVJETI RADA	
<p><b><i>Materijalni uvjeti rada</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-osigurano je materijalno okruženje za siguran boravak djece u vrtiću</li> <li>- osigurana je nabava opreme i dezinfekcijskih sredstava potrebnih u uvjetima rada za vrijeme trajanja epidemije COVID-19</li> <li>- nabavljen je potrošni i didaktički materijal</li> <li>-nabavljena je hrana za potrebe djece</li> <li>-nabavljena je zaštitna odjeća i obuća za zaposlenike</li> <li>- nabave i radovi su obavljani u skladu s financijskim planom i odobrenim sredstvima , a odstupanja od financijskog plana zbog neplaniranih situacija je rješavano u dogovoru s Općinom Ližnjan</li> </ul> <p><b><i>Financijsko-računovodstveni poslovi</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sudjelovanje u izradi prijedloga financijskog plana vrtića za kalendarsku godinu</li> <li>-pravovremena isplata materijalnih prava radnika</li> <li>-izrađen je polugodišnji i godišnji financijski izvještaj</li> <li>-kontrolirane su narudžbenice, dostavnice i računi,</li> <li>-računi su dostavljeni u knjigovodstvo i odobrena je isplata</li> <li>-ispunjena je izjava i upitnik o fiskalnoj odgovornosti</li> </ul>	<p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Listopad</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Tijekom godine</p> <p>Siječanj</p>
ODGOJNO OBRAZOVNI RAD	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-uvid u provođenje mjera prema Uputama za sprečavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 i Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID-19</li> <li>-praćen je proces prilagodbe, zadovoljavanja potreba i ostvarivanja prava djeteta, te dnevni ritam u odgojnim skupinama</li> <li>-praćena je realizacija“ Protokola za siguran boravak djece u vrtiću „</li> <li>- pružena je stručna pomoć odgojnim zaposlenicima u izradi planova i programa rada te vođenju pedagoške dokumentacije</li> <li>-analizirana je realizacije godišnjih zaduženja i strukture radnog vremena zaposlenika (praćenje neposrednog rada i realizacije satnice)</li> <li>-u suradnji s vanjskom stručnom suradnicom praćeno je apliciranje osnovnih načela iz programskog usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece u odgojno - obrazovnom procesu i realizaciji zadaća</li> </ul>	<p>Kontinuirano</p> <p>tijekom</p> <p>godine</p>



<p>predviđenih godišnjim planom i programom rada Ustanove</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-praćena je realizacija i provedba programskih zadaća u jaslicama i vrtiću</li> <li>-analizirana su oboljenja djece i poduzete potrebne mjere</li> <li>-praćena je prehrana djece, kontrola izrade i realizacije jelovnika</li> <li>-praćeno je izvršenja poslova na održavanju higijenskih uvjeta i uređenja poslova te kontrola i nabava potrošnog materijala za održavanje objekata i opreme</li> <li>-praćeno je provođenje HACCP mjera, Uputa HZJZ</li> <li>-izvršena je suradnja s nadležnim zdravstvenim ustanovama (epidemiolozi, liječnici primarne zdravstvene zaštite, pedijatri)</li> </ul>	<p>Kontinuirano tijekom godine</p>
<p><b>SURADNJA</b></p>	
<p><b><i>Suradnja s roditeljima</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uključivanje u zajedničke roditeljske sastanke</li> <li>-održani su individualni razgovori prema potrebi i zahtjevu roditelja ili stručnog osoblja</li> <li>-prisustvovanje dječjim priredbama</li> <li>-osigurana je kvalitetna komunikacija roditelja i vrtića putem obavijesti, plakata i letaka</li> </ul> <p><b><i>Suradnja s lokalnom zajednicom</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-suradnja s Općinom Ližnjan</li> <li>Suradnja s TZ Ližnjan</li> <li>-suradnja sa Zajednicom talijana Šišan</li> <li>-suradnja s osnovnim školama i lokalnim vrtićima</li> <li>-organizacija sudjelovanja u manifestacijama na lokalnoj razini</li> </ul> <p><b><i>Suradnja s vanjskim čimbenicima</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i sporta</li> <li>-suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje</li> <li>-suradnja s Prosvjetnom inspekcijom</li> <li>-suradnja sa Centrom za socijalnu skrb</li> <li>-suradnja sa Županijskim uredom za prosvjetu, kulturu i sport</li> <li>-suradnja s Epidemiološkom službom</li> <li>-suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo</li> <li>-suradnja s javnim ustanovama, poduzećima i udrugama</li> </ul>	<p>Kontinuirano tijekom godine</p>

<p>-suradnja s ostalim pedagoškim ustanovama na području Županije</p> <p>-suradnja sa sindikatom</p> <p><b>Suradnja s Upravnim vijećem</b></p> <p>-u suradnji s predsjednicom Upravnog vijeća dogovoren je dnevni red sjednica Upravnog vijeća</p> <p>-provedene su odluke Upravnog vijeća</p> <p>-redovito se izvješćivalo o radu ustanove u skladu s Godišnjim planom i programom rada</p>	
<p><b>STRUČNO USAVRŠAVANJE</b></p>	
<p><b>Stručno usavršavanje na nivou ustanove</b></p> <p>-izrađen je program stručnog usavršavanja predviđenog GPP (stručni aktivni i stručne grupe, tematska sjednica OZV-a)</p> <p>-dogovor s odgojiteljima o izboru stručnog usavršavanja izvan vrtića/ u vrtiću , praćenje stručne literature</p> <p>-organizirana su predavanja, radionice i seminare u vrtiću</p> <p><b>Osobno</b></p> <p>-„Rana podrška i rehabilitacija djece s razvojnim rizicima i teškoćama u razvoju“, DCZR.</p> <p>-Webinari „Zakon u vrtiću“, Eduka svijet</p>	<p>Tijekom godine</p> <p>Travanj/svibanj</p> <p>Tijekom godine</p>
<p><b>Zastupanje i predstavljanje ustanove</b></p> <p>-ustanova je prezentirana putem raznih javnih medija: HRT, Nova TV, TV Nova, RTL, Glas Istre, Regional Express... (novootvoreni objekt, projekti)</p> <p>-prezentacija javnosti rada na službenoj web i Facebook stranici vrtića</p>	<p>Tijekom godine</p>

**U izradi Izvješća o radu sudjelovali su odgojitelji Dječjih vrtića Bubamara:**

1. Buić Renata
2. Čjef Popović Ana
3. Dobran Ingrid
4. Draščić Kristina
5. Fedel Katarina
6. Ivančić Omar
7. Klunić Danijela
8. Kostešić Branka
9. Nikšić Ingrid
10. Tončinić Sanja

Izvješće sastavila ravnateljica

Vanja Glavaš



Upravno vijeće



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Zivko".

---